

ROZPORZĄDZENIE KOMISJI (UE) NR 823/2010

z dnia 17 września 2010 r.

w sprawie wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 452/2008 dotyczącego tworzenia i rozwoju statystyk z dziedziny edukacji i uczenia się przez całe życie, w odniesieniu do statystyk dotyczących udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie

(Tekst mający znaczenie dla EOG)

KOMISJA EUROPEJSKA,

uwzględniając Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej,

uwzględniając rozporządzenie (WE) nr 452/2008 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. dotyczące tworzenia i rozwoju statystyk z dziedziny edukacji i uczenia się przez całe życie⁽¹⁾, w szczególności jego art. 6 ust. 1,

a także mając na uwadze, co następuje:

- (1) Rozporządzenie (WE) nr 452/2008 ustanawia wspólne ramy dla systematycznego tworzenia statystyk europejskich z dziedziny edukacji i uczenia się przez całe życie.
- (2) Zgodnie z art. 6 ust. 1 rozporządzenia (WE) nr 452/2008 Komisja powinna przyjąć określone środki wykonawcze w celu zapewnienia przekazywania wysokiej jakości danych.
- (3) Konieczne jest przyjęcie środków w celu realizacji poszczególnych działań statystycznych w sprawie tworzenia statystyk, objętych dziedziną 2 rozporządzenia (WE) nr 452/2008, dotyczących udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie.
- (4) Przy tworzeniu i rozpowszechnianiu statystyk europejskich w dziedzinie edukacji i uczenia się przez całe życie krajowe i europejskie organy statystyczne powinny uwzględniać zasady zawarte w Europejskim kodeksie praktyk statystycznych, zatwierdzonym przez Komisję w jej zaleceniu z dnia 25 maja 2005 r. w sprawie niezależności, wiarygodności i odpowiedzialności krajowych i wspólnotowych organów statystycznych⁽²⁾.
- (5) Środki przewidziane w niniejszym rozporządzeniu są zgodne z opinią Komitetu ds. Europejskiego Systemu Statystycznego,

PRZYJMUJE NINIEJSZE ROZPORZĄDZENIE:

Artykuł 1

Gromadzenie danych do pierwszego badania dotyczącego udziału i braku udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie (Badanie dotyczące edukacji dorosłych) odbywa się między dniem 1 lipca 2011 r. a dniem 30 czerwca 2012 r. Okres odniesienia, dla którego gromadzone są dane dotyczące udziału w działaniach z zakresu uczenia się przez całe życie obejmuje 12 miesięcy poprzedzających okres gromadzenia danych.

Dane są gromadzone co pięć lat.

⁽¹⁾ Dz.U. L 145 z 4.6.2008, s. 227.⁽²⁾ COM(2005) 217 wersja ostateczna.**Artykuł 2**

Przedział wiekowy populacji objętej badaniem to 25-64 lata. Badaniem można również objąć nieobowiązkowo grupy wiekowe 18-24 lata i 65-69 lat.

Artykuł 3

Zmienne dotyczące tematów objętych badaniem są określone w dziedzinie 2 rozporządzenia (WE) nr 452/2008, a ich podział jest określony w załączniku I do tego rozporządzenia.

Artykuł 4

Źródła danych i wielkość próby dotyczące dziedziny 2 są określone w załączniku do rozporządzenia (WE) nr 452/2008. Wymagania dotyczące doboru próby i dokładności niezbędne do spełnienia tych wymagań są szczegółowo określone w załączniku II do niniejszego rozporządzenia.

Artykuł 5

Państwa członkowskie przekazują Komisji (Eurostatowi) sprawozdanie jakościowe dotyczące badania udziału i braku udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie zgodnie z kryteriami jakościowymi, o których mowa w art. 4 ust. 1 lit. d) rozporządzenia (WE) nr 452/2008 i dalszymi wymogami określonymi w załączniku III do niniejszego rozporządzenia.

Artykuł 6

W celu osiągnięcia wysokiego poziomu harmonizacji wyników badania w poszczególnych krajach, Komisja (Eurostat) w ścisłej współpracy z państwami członkowskimi przedstawi, w formie podręcznika dotyczącego badania edukacji dorosłych obejmującego standardowy kwestionariusz, metodologiczne i praktyczne zalecenia i wskazówki dotyczące realizacji badania.

Artykuł 7

Państwa członkowskie przekazują Komisji (Eurostat) dokumentację zawierającą czyste zbiory danych jednostkowych w ciągu 6 miesięcy od zakończenia okresu gromadzenia danych krajowych.

Państwa członkowskie przekazują Komisji (Eurostatowi) sprawozdania jakościowe w ciągu 3 miesięcy od dostarczenia dokumentacji zawierającej czyste zbiory danych jednostkowych.

Artykuł 8

Wymogi określone w niniejszym rozporządzeniu są wymogami minimalnymi. Państwa członkowskie mogą określić dalsze wymagania na poziomie krajowym, o ile nie naruszają one wymogów wynikających z niniejszego rozporządzenia.

Artykuł 9

Niniejsze rozporządzenie wchodzi w życie dwudziestego dnia po jego opublikowaniu w *Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej*.

Niniejsze rozporządzenie wiąże w całości i jest bezpośrednio stosowane we wszystkich państwach członkowskich.

Sporządzono w Brukseli dnia 17 września 2010 r.

W imieniu Komisji
José Manuel BARROSO
Przewodniczący

ZAŁĄCZNIK I

Zmienne

Uwagi do tabeli:

Przekazuje się wszystkie zmienne, chyba że przy nazwie zmiennej występuje dopisek „nieobowiązkowo”. Dane i metadane, o których mowa w art. 7, udostępnia się Eurostatowi za pomocą środków elektronicznych, korzystając z pojedynczego punktu kontaktowego lub innych właściwych narzędzi informatycznych. Kody i wykazy kodów zawarte w poniższej tabeli mają wyłącznie charakter indykatorywny. Formaty przekazywania danych są określone przez Komisję (Eurostat) w podręczniku dotyczącym badań edukacji dorosłych, o którym mowa w art. 6.

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
COUNTRY		PAŃSTWO ZAMIESZKANIA	Wszyscy
	2 cyfry	Na podstawie klasyfikacji państw ISO; szczegółowe informacje w podręczniku dotyczącym badań edukacji dorosłych, o którym mowa w art. 6	
REGION		REGION ZAMIESZKANIA	Wszyscy
	2 cyfry	Kod zgodnie z NUTS na poziomie 2 cyfr	
DEG_URB		STOPIEŃ URBANIZACJI OBSZARU, NA KTÓRYM ZNAJDUJE SIĘ GOSPODARSTWO DOMOWE	Wszyscy
	1	Obszar gęsto zaludniony	
	2	Obszar pośredni	
	3	Obszar słabo zaludniony	
REFYEAR		REFERENCE YEAR OF THE SURVEY	Wszyscy
	4 cyfry		
REFMONTH		MIESIĄC BADANIA	Wszyscy
	1-12		
RESPID		Identyfikacja respondenta	Wszyscy
	numeryczny	Kod identyfikacyjny każdego wpisu	
RESPWEIGHT		WSPÓŁCZYNNIK WAGI W PRZYPADKU OSÓB	Wszyscy
	numeryczny	Współczynnik wagi dla osób (trzy cyfry dziesiętne oddzielone kropką)	
NFEACTWEIGHT		WSPÓŁCZYNNIK WAGI DLA DZIAŁAŃ NIEFORMALNYCH	NFENUM ≥ 1
	numeryczny	Współczynnik wagi dla działań nieformalnych wybranych w ramach NFERAND1 i NFERAND2 (trzy cyfry dziesiętne oddzielone kropką)	
	Lub	numeryczny (nieobowiązkowo)	Współczynnik wagi dla działań nieformalnych wybranych w ramach NFERAND1 i NFERAND2 i NFERAND3 (trzy cyfry dziesiętne oddzielone kropką)
	0	NFENUM = 0	
INTMETHOD		Zastosowana metoda gromadzenia danych	Wszyscy

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
		Kody podane w podręczniku dotyczącym badań edukacji dorosłych, o którym mowa w art. 6	
INTLANG		Język używany do przeprowadzenia wywiadu	Wszyscy
	2 cyfry	Kody na podstawie klasyfikacji państw ISO; szczegółowe informacje w podręczniku dotyczącym badań edukacji dorosłych, o którym mowa w art. 6	
(HHNBERS)		LICZBA OSÓB MIESZKAJĄCYCH W TYM SAMYM GOSPODARSTWIE DOMOWYM (WŁĄCZAJĄC RESPONDENTA)	Wszyscy
HHNBERS_0_4	0-98	W wieku 0-4 lata	
HHNBERS_5_13	0-98	W wieku 5-13 lat	
HHNBERS_14_15	0-98	W wieku 14-15 lat	
HHNBERS_16_24	0-98	W wieku 16-24 lata	
HHNBERS_25_64	1-98	W wieku 25-64 lata	
HHNBERS_65plus	0-98	W wieku 65 lat lub starszym	
	- 1	Brak odpowiedzi	
HHTYPE		TYP GOSPODARSTWA DOMOWEGO	Wszyscy
	10	Jednoosobowe gospodarstwo domowe	
	21	Samotny rodzic z dzieckiem lub dziećmi w wieku poniżej 25 lat	
	22	Para bez dziecka lub dzieci w wieku poniżej 25 lat	
	23	Para z dzieckiem lub dziećmi w wieku poniżej 25 lat	
	24	Para lub samotny rodzic z dzieckiem lub dziećmi w wieku poniżej 25 lat oraz inne osoby mieszkające w gospodarstwie domowym	
	30	Inne	
	- 1	Brak odpowiedzi	
HHLABOUR		STRUKTURA GOSPODARSTWA DOMOWEGO POD WZGLĘDEM STANU ZATRUDNIENIA	Wszyscy
HHLABOUR_EMP	0-98	Liczba pracujących osób w gospodarstwie domowym w wieku 16-64 lata	
HHLABOUR_NEMP	0-98	Liczba bezrobotnych lub nieaktywnych zawodowo osób w gospodarstwie domowym w wieku 16-64 lata	
	- 1	Brak odpowiedzi	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
HHINCOME		MIESIĘCZNY DOCHÓD NETTO GOSPODARSTWA DOMOWEGO	Wszyscy
	1	Poniżej pierwszego decyla	
	2	Między pierwszym i drugim decylem	
	3	Między drugim i trzecim decylem	
	4	Między trzecim i czwartym decylem	
	5	Między czwartym i piątym decylem	
	6	Między piątym i szóstym decylem	
	7	Między szóstym i siódmym decylem	
	8	Między siódmym i ósmym decylem	
	9	Między ósmym i dziewiątym decylem	
	10	Powyżej dziewiątego decyla	
	0	Odmowa (nieobowiązkowo)	
	- 1	Brak odpowiedzi	
SEX		PLEĆ	Wszyscy
	1	Mężczyzna	
	2	Kobieta	
		ROK I MIESIĄC URODZENIA	
BIRTHYEAR	4 cyfry	Cztery cyfry roku urodzenia	Wszyscy
BIRTHMONTH	1-12	Dwie cyfry miesiąca urodzenia	Wszyscy
CITIZEN		OBYWATELSTWO	Wszyscy
	0	Takie samo jak kraj zamieszkania	
	2 cyfry	Na podstawie klasyfikacji państw ISO; szczegółowe informacje w podręczniku dotyczącym badań edukacji dorosłych, o którym mowa w art. 6	
	- 1	Brak odpowiedzi	
BIRTHPLACE		KRAJ URODZENIA	Wszyscy
	0	Urodzony/a w tym kraju	
	2 cyfry	Na podstawie klasyfikacji państw ISO; szczegółowe informacje w podręczniku dotyczącym badań edukacji dorosłych, o którym mowa w art. 6	
	- 1	Brak odpowiedzi	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
RESTIME		LICZBA LAT ZAMIESZKANIA W TYM KRAJU	BIRTHPLACE ≠ 0
	1	Pobyty w tym kraju nieprzekraczający 1 roku	
	2-10	Liczba lat pobytu dla osób przebywających w tym kraju od 2 do 10 lat	
	11	Pobyty w tym kraju dłuższy niż 10 lat	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (BIRTHPLACE = 0)	
MARSTALEGAL		PRAWNY STAN CYWILNY	Wszyscy
	1	Nigdy niezamężna/nieżonaty	
	2	Mężatka/żonaty (uwzględniając zarejestrowany związek partnerski)	
	3	Wdowa/wdowiec, którzy nie zawarli ponownie związku małżeńskiego	
	4	Osoba w prawnej separacji, która nie zawarła ponownie związku małżeńskiego	
	5	Rozwiedziony/a	
	- 1	Brak odpowiedzi	
MARSTADEFACTO		FAKTYCZNY STAN CYWILNY (związek kohabitacyjny)	Wszyscy
	1	Osoba żyjąca w związku kohabitacyjnym	
	2	Osoba nie żyjąca w związku kohabitacyjnym	
	- 1	Brak odpowiedzi	
HATLEVEL		NAJWYŻSZY OSIĄGNIĘTY Z WYNIKIEM POZYTYWNYM POZIOM WYKSZTAŁCENIA LUB SZKOLENIA	Wszyscy
	01	Brak formalnego wykształcenia lub poniżej ISCED 1	
	11	ISCED 1	
	21	ISCED 2	
	22	ISCED 3c (krócej niż dwa lata)	
	31	ISCED 3c (dwa lata lub dłużej)	
	32	ISCED 3 a, b	
	30	ISCED 3 (bez możliwości rozróżnienia a, b lub c)	
	40	ISCED 4	
	51	ISCED 5b	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	52	ISCED 5a	
	60	ISCED 6	
	- 1	Brak odpowiedzi	
HATFIELD		DZIEDZINA NAJWYŻSZEGO OSIĄGNIĘTEGO Z WYNIKIEM POZYTYWNYM POZIOMU WYKSZTAŁCENIA LUB SZKOLENIA	HATLEVEL = 22 do 60
	000	Programy ogólne	
	100	Kształcenie nauczycieli i pedagogika	
	200	Przedmioty humanistyczne, języki i sztuki piękne	
	222	Języki obce	
	300	Nauki społeczne, biznes i prawo	
	400	Nauki ścisłe, matematyka i informatyka (bez możliwości rozróżnienia)	
	420	Nauki przyrodnicze (w tym biologia i wiedza o środowisku)	
	440	Nauki fizyczne (w tym fizyka, chemia i geologia)	
	460	Matematyka i statystyka	
	481	Informatyka	
	482	Zastosowanie komputerów	
	500	Inżynieria, produkcja i budownictwo	
	600	Rolnictwo i weterynaria	
	700	Zdrowie i opieka socjalna	
	800	Usługi	
	999	Nieznana	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (HATLEVEL ≠ 22 do 60)	
	lub 010-863 (nieobowiązkowo)	Trzycyfrowe nieobowiązkowe kody dziedzin; szczegółowe informacje w podręczniku dotyczącym badań edukacji dorosłych, o którym mowa w art. 6	
HATYEAR		ROK, W KTÓRYM NAJWYŻSZY POZIOM EDUKACJI LUB SZKOLENIA ZOSTAŁ UKOŃCZONY Z WYNIKIEM POZYTYWNYM	HATLEVEL ≠ 01, - 1
	4 cyfry	Wpisać cztery cyfry roku, w którym najwyższy poziom wykształcenia lub szkolenia został osiągnięty z wynikiem pozytywnym	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (HATLEVEL = 01, - 1)	
HATVOC (nieobowiązkowo)		RODZAJ NAJWYŻSZEGO OSIĄGNIĘTEGO Z WYNIKIEM POZYTYWNYM POZIOMU WYKSZTAŁCENIA LUB SZKOLENIA	HATLEVEL = 22 do 40 i (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Wykształcenie ogólne	
	2	Wykształcenie zawodowe	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (HATLEVEL ≠ 22 do 40 lub (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
HATOTHER (nieobowiązkowo)		INNE FORMALNE WYKSZTAŁCENIE LUB SZKOLENIE OSIĄGNIĘTE Z WYNIKIEM POZYTYWNYM W INNEJ DZIEDZINIE NIŻ „HATLEVEL”	HATLEVEL = 22 do 60 i (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Tak	
	2	Nie	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (HATLEVEL ≠ 22 do 60 lub (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
HATOTHER_LEVEL (nieobowiązkowo)		Poziom formalnego programu kształcenia	HATOTHER = 1
	22-60	Kod jak w przypadku HATLEVEL	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (HATOTHER ≠ 1)	
HATOTHER_VOC (nieobowiązkowo)		Rodzaj formalnego programu kształcenia	HATOTHER = 1 i HATOTHER_LEVEL = 22 do 40
	1-2	Kod jak w przypadku HATVOC	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (HATOTHER ≠ 1 lub HATOTHER_LEVEL ≠ 22 do 40)	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
HATOTHER_FIELD (nieobowiązkowo)		Dziedzina formalnego programu kształcenia	HATOTHER = 1 i HATOTHER_LEVEL = 22 do 60
	000-800	Kod jak w przypadku HATFIELD	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (HATOTHER ≠ 1 lub HATOTHER_LEVEL ≠ 22 do 60)	
HATCOMP (nieobowiązkowo)		PODJĘTO PROCEDURĘ UZNANIA UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI	Wszyscy
	1	Tak, otrzymano świadectwo	
	2	Tak, procedura w toku	
	3	Nie	
	- 1	Brak odpowiedzi	
HATCOMPHIGH (nieobowiązkowo)		UZNANIE UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI UMOŻLIWIA PODJĘCIE WYŻSZEGO FORMALNEGO PROGRAMU KSZTAŁCENIA NIŻ POZIOM WYMIENIONY W RAMACH „HATLEVEL”	HATCOMP = 1,2 i HATLEVEL ≠ 01, - 1
	1	Tak	
	2	Nie	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (HATCOMP ≠ 1,2 lub HATLEVEL = 01, - 1)	
DROPHIGH		FORMALNE KSZTAŁCENIE PRZERWANE NA WYŻSZYM POZIOMIE NIŻ WYMIENIONY W RAMACH „HATLEVEL”, LECZ NIEUKOŃCZONE	HATLEVEL ≠ 01, - 1 i (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Tak	
	2	Nie	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (HATLEVEL = 01, - 1 lub (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
DROPLEVEL		POZIOM NIEUKOŃCZONEGO FORMALNEGO KSZTAŁCENIA	DROPHIGH = 1
	21	ISCED 2	
	22	ISCED 3c (krócej niż dwa lata)	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	31	ISCED 3c (dwa lata lub dłużej)	
	32	ISCED 3 a, b	
	30	ISCED 3 (bez możliwości rozróżnienia a, b lub c)	
	40	ISCED 4	
	51	ISCED 5b	
	52	ISCED 5a	
	60	ISCED 6	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (DROPHIGH ≠ 1)	
DROPVOC (nieobowiązkowo)		RODZAJ NIEUKOŃCZONEGO FORMALNEGO KSZTAŁCENIA	DROPLEVEL = 22 do 40 i (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Wykształcenie ogólne	
	2	Wykształcenie zawodowe	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (DROPLEVEL ≠ 22 do 40 lub (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	
MAINSTAT		GŁÓWNY BIEŻĄCY STATUS ZATRUDNIENIA	Wszyscy
		Wykonuje pracę lub wolny zawód, łącznie z bezpłatną pracą dla przedsiębiorstwa rodzinnego, łącznie z praktyką lub płatnym stażem itp.	
	11	— w pełnym wymiarze czasu pracy	
	12	— w niepełnym wymiarze czasu pracy	
	20	Bezrobotny/a	
	31	Uczeń, student, dalsze szkolenie, bezpłatne zdobywanie doświadczenia zawodowego	
	32	Na emeryturze, wcześniejszej emeryturze lub zaprzestał prowadzenia działalności gospodarczej	
	33	Trwale niepełnosprawny/a	
	34	W trakcie zasadniczej służby wojskowej	
	35	Wykonuje prace domowe	
	36	Inna osoba nieaktywna	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	- 1	Brak odpowiedzi	
JOBSTAT		STATUS ZAWODOWY	MAINSTAT = 11, 12
	11	Osoba pracująca na własny rachunek zatrudniająca pracowników	
	12	Osoba pracująca na własny rachunek niezatrudniająca pracowników	
	21	Pracownik mający stałą pracę lub umowę na czas nieokreślony	
	22	Pracownik mający pracę tymczasową/umowę o pracę na czas określony	
	30	Pracownik rodzinny	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
JOBISCO		ZAWÓD	MAINSTAT = 11, 12
	2 cyfry	Kod ISCO-08 na poziomie dwucyfrowym	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCNACE		DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA JEDNOSTKI LOKALNEJ	MAINSTAT = 11, 12
	2 digits	Kod NACE Rev. 2 na poziomie dwucyfrowym	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
LOCSIZEFIRM		LICZBA OSÓB PRACUJĄCYCH W JEDNOSTCE LOKALNEJ	JOBSTAT = 11, 21, 22, 30
	1	1 — 10 osób	
	2	11 — 19 osób	
	3	20 — 49 osób	
	4	50 — 249 osób	
	5	250 lub więcej osób	
	7	Nie wiadomo, ale co najmniej 10 osób	
	- 1	Brak odpowiedzi	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	- 2	Nie dotyczy (JOBSTAT ≠ 11, 21, 22, 30)	
JOBTIME		ROK W KTÓRYM OSOBA ZACZEŁA PRACOWAĆ NA SWOIM OBECNYM GŁÓWNYM STANOWISKU PRACY	MAINSTAT = 11, 12
	4 cyfry	4 cyfry odnośnego roku	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (MAINSTAT ≠ 11, 12)	
		NAJWYŻSZY OSIĄGNIĘTY Z WYNIKIEM POZYTYWNYM POZIOM WYKSZTAŁCENIA LUB SZKOLENIA PAŃSTWA RODZICÓW (OPIEKUNÓW PRAWNYCH)	Wszyscy
HATFATHER		OJCIEC (OPIEKUN-MĘŻCZYNA)	
	1	Co najmniej średnie I stopnia	
	2	Średnie II stopnia	
	3	Wyższe	
	- 1	Brak odpowiedzi	
HATMOTHER		MATKA (OPIEKUN-KOBIETA)	Wszyscy
	1	Co najmniej średnie I stopnia	
	2	Średnie II stopnia	
	3	Wyższe	
	- 1	Brak odpowiedzi	
		ZAWÓD PAŃSTWA RODZICÓW (OPIEKUNÓW PRAWNYCH)	Wszyscy
ISCOFATHER		GŁÓWNY ZAWÓD OJCA	
(nieobowiązkowo)	0-9	Kod ISCO-08 na poziomie jednocyfrowym	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (ojciec nigdy nie pracował, nie ma ojca)	
ISCOMOTHER		GŁÓWNY ZAWÓD MATKI	Wszyscy
(nieobowiązkowo)	0-9	Kod ISCO-08 na poziomie jednocyfrowym	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (matka nigdy nie pracowała, nie ma matki)	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
SEEKINFO		W CIĄGU OSTATNICH 12 MIESIĘCY POSZUKIWANO INFORMACJI DOTYCZĄCYCH MOŻLIWOŚCI UCZENIA SIĘ	Wszyscy
	1	Tak	
	2	Nie	
	- 1	Brak odpowiedzi	
SEEKFOUND		ZNALEZIONO INFORMACJE	SEEKINFO = 1
	1	Tak	
	2	Nie	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (SEEKINFO ≠ 1)	
SEEKSOURCE		ŹRÓDŁO DOSTĘPU DO INFORMACJI	SEEKINFO = 1
	0	Żadne z poniższych źródeł	
	1-7	Liczba wybranych odpowiedzi z poniższej listy 7 źródeł	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (SEEKINFO ≠ 1)	
		Lista źródeł (można wskazać wiele odpowiedzi)	
SEEKSOURCE_1		Internet	
SEEKSOURCE_2		Członek rodziny, sąsiad, kolega z pracy	
SEEKSOURCE_3		Pracodawca	
SEEKSOURCE_4		Usługi poradnictwa (np. doradca zawodowy w służbach zatrudnienia)	
SEEKSOURCE_5		Instytucja edukacyjna lub szkoleniowa (szkoła, kolegium, ośrodek szkoleń, uniwersytet)	
SEEKSOURCE_6		Środki masowego przekazu (TV, radio, gazety, plakaty)	
SEEKSOURCE_7		Książki	
		<i>Każda zmienna SEEKSOURCE_x ma kod: 1 jeśli zostanie wybrana, 2 jeśli nie zostanie wybrana, -2 jeśli nie dotyczy (SEEKINFO ≠ 1)</i>	
FED		UCZESTNICTWO W FORMALNYM KSZTAŁCENIU W CIĄGU OSTATNICH 12 MIESIĘCY	Wszyscy

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	1	Tak	
	2	Nie	
FEDNUM		LICZBA FORMALNYCH DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH, W KTÓRYCH OSOBA UCZESTNICZYŁA W CIĄGU OSTATNICH 12 MIESIĘCY	FED = 1
	0	Brak (FED = 2)	
	1-3	Liczba działań edukacyjnych	
FEDLEVEL		POZIOM OSTATNICH FORMALNYCH DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH	FEDNUM ≥ 1
	11	ISCED 1	
	21	ISCED 2	
	22	ISCED 3c (krócej niż dwa lata)	
	31	ISCED 3c (dwa lata lub dłużej)	
	32	ISCED 3 a, b	
	40	ISCED 4 (bez rozróżnienia a, b lub c)	
	51	ISCED 5b	
	52	ISCED 5a	
	60	ISCED 6	
	- 2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
FEDFIELD		DZIEDZINA OSTATNICH FORMALNYCH DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH	FEDNUM ≥ 1 i FEDLEVEL = 22 do 60
		Na podstawie ISCED 1997 – dziedzina edukacji:	
	010	Programy podstawowe	
	080	Czytanie, pisanie i liczenie	
	090	Rozwój osobisty	
	140	Kształcenie nauczycieli i pedagogika	
	210	Sztuki piękne	
	220	Nauki humanistyczne	
	222	Języki obce	
	310	Nauki społeczne i behawioralne	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	320	Dziennikarstwo i informacja	
	340	Biznes i administracja	
	380	Prawo	
	420	Nauki przyrodnicze	
	440	Nauki fizyczne	
	460	Matematyka i statystyka	
	481	Informatyka	
	482	Zastosowanie komputerów	
	520	Nauki inżynieryjno-techniczne	
	540	Produkcja i przetwórstwo	
	580	Architektura i budownictwo	
	620	Rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo	
	640	Weterynaria	
	720	Zdrowie	
	760	Usługi socjalne	
	810	Usługi osobiste	
	840	Usługi transportowe	
	850	Ochrona środowiska	
	860	Usługi ochroniarskie	
	999	Nieznane lub nieokreślone	
	- 2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0 lub FEDLEVEL ≠ 22 do 60)	
	Lub 010-863 (nieobowiązkowo)	Trzycyfrowe nieobowiązkowe kody dziedzin; szczególne informacje w podręczniku dotyczącym badań edukacji dorosłych, o którym mowa w art. 6	
FEDVOC		RODZAJ OSTATNIEGO KSZTAŁCENIA LUB SZKOLENIA	FEDLEVEL = 22 do 40
	1	Wykształcenie ogólne	
	2	Wykształcenie zawodowe	
	- 1	Brak odpowiedzi	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	- 2	Nie dotyczy (FEDLEV ≠ 22 do 40)	
FEDMETHOD		GLÓWNA METODA UCZENIA SIĘ STOSOWANA PODCZAS OSTATNICH FORMALNYCH DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH	FEDNUM ≥ 1
	1	Nauczanie tradycyjne (np. zajęcia w salach lekcyjnych)	
	2	Nauka na odległość z wykorzystaniem komputera podłączonego lub niepodłączonego do Internetu	
	3	Nauka na odległość z wykorzystaniem tradycyjnych materiałów edukacyjnych	
	- 2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
	- 1	Brak odpowiedzi	
FEDREASON		PRZYCZYNY UCZESTNICTWA W OSTATNICH FORMALNYCH DZIAŁANIACH EDUKACYJNYCH	FEDNUM ≥ 1
	0	Żadna z poniższych przyczyn	
	1-9	Liczba wybranych odpowiedzi z poniższej listy 9 przyczyn	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
		Lista przyczyn (można wskazać wiele odpowiedzi)	
FEDREASON_01		Aby lepiej wykonywać moją pracę lub poprawić perspektywy rozwoju kariery	
FEDREASON_02		Aby zminimalizować ryzyko utraty pracy	
FEDREASON_03		Aby zwiększyć szanse otrzymania pracy lub zmiany pracy/zawodu	
FEDREASON_04		Aby rozpocząć własną działalność gospodarczą	
FEDREASON_05		Byłem/am zobowiązany/a uczestniczyć	
FEDREASON_06		Aby zdobyć wiedzę/umiejętności potrzebne w codziennym życiu	
FEDREASON_07		Aby poszerzyć wiedzę/umiejętności w temacie, który mnie interesuje	
FEDREASON_08		Aby otrzymać świadectwo	
FEDREASON_09		Aby poznać nowych ludzi/dla zabawy	
		<i>Każda zmienna FEDREASON_x ma kod: 1 jeśli zostanie wybrana, 2 jeśli nie zostanie wybrana, -2 jeśli nie dotyczy (FEDNUM = 0)</i>	
FEDWORKTIME		OSTATNIE FORMALNE DZIAŁANIA EDUKACYJNE PODCZAS PŁATNYCH GODZIN PRACY (WŁĄCZAJĄC PŁATNY URLOP LUB URLOP ZA NADGODZINY)	FEDNUM ≥ 1
	1	Tylko podczas płatnych godzin pracy	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	2	W większości podczas płatnych godzin pracy	
	3	W większości poza płatnymi godzinami pracy	
	4	Tylko poza płatnymi godzinami pracy	
	5	Nie pracowałem/am wtedy	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
(FEDVOLUME)		ZAKRES CZASOWY SZKOLENIA W RAMACH OSTATNICH FORMALNYCH DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH	FEDNUM ≥ 1
FEDNBHOURS	3 digits	Łączna liczba godzin szkolenia	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
FEDNBWEEKS (nieobowiązkowo)	1-52	Liczba tygodni	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
FEDDURPERWEEK (nieobowiązkowo)	1-98	Średnia liczba godzin szkolenia tygodniowo	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
FEDPAIDBY		CZĘŚCIOWA LUB CAŁKOWITA PŁATNOŚĆ CZESNEGO, OPŁATY REJESTRACYJNEJ, OPŁAT ZA EGZAMIN, WYDATKÓW NA KSIĄŻKI I POMOCE TECHNICZNE W ODNIESIENIU DO OSTATNICH FORMALNYCH DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH PRZEZ:	FEDNUM ≥ 1
	0	Żadna z poniższych pozycji	
	1-5	Liczba wybranych odpowiedzi z poniższej listy 5 pozycji	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
		Lista pozycji (można wskazać wiele odpowiedzi)	
FEDPAIDBY_1		Pracodawca lub przyszły pracodawca	
FEDPAIDBY_2		Publiczne służby zatrudnienia	
FEDPAIDBY_3		Inne instytucje publiczne	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
FEDPAIDBY_4		Członek gospodarstwa domowego lub krewny	
FEDPAIDBY_5		Samodzielnie	
		<i>Każda zmienna FEDPAIDBY_x ma kod: 1 jeśli zostanie wybrana, 2 jeśli nie zostanie wybrana, -2 jeśli nie dotyczy (FEDNUM = 0)</i>	
FEDPAIDFULL (nieobowiązkowo)		CZĘŚCIOWA LUB CAŁKOWITA PŁATNOŚĆ CZESNEGO, OPŁATY REJESTRACYJNEJ, OPŁAT ZA EGZAMIN, WYDATKÓW NA KSIĄŻKI I POMOCE TECHNICZNE W ODNIESIENIU DO OSTATNICH FORMALNYCH DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH PRZEZ PODMIOT WSKAZANY PRZY „FEDPAIDBY”	FEDPAIDBY _≥ = 1
	1	Tak	
	2	Nie (tylko część kosztów)	
	- 2	Nie dotyczy (FEDPAIDBY = 0, - 1, - 2)	
	- 1	Brak odpowiedzi (łącznie koszty nieznanne)	
FEDPAIDVAL		POKRYTE OSOBIŚCIE LUB PRZEZ CZŁONKA GOSPODARSTWA DOMOWEGO LUB KREWNEGO KOSZTY CZESNEGO, OPŁATY REJESTRACYJNEJ, OPŁAT ZA EGZAMIN, WYDATKÓW NA KSIĄŻKI I POMOCE TECHNICZNE W ODNIESIENIU DO OSTATNICH FORMALNYCH DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH	FEDPAIDBY_4 = 1 lub FEDPAIDBY_5 = 1
		W euro	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (FEDPAIDBY_4 ≠ 1 i FEDPAIDBY_5 ≠ 1)	
FEDUSE		WYKORZYSTANIE WIEDZY LUB UMIEJĘTNOŚCI NABITYCH PODCZAS OSTATNICH FORMALNYCH DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH	FEDNUM ≥ 1
	1	W znacznym stopniu	
	2	W umiarkowanym stopniu	
	3	Niewielkie	
	4	Wcale	
	- 2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
	- 1	Brak odpowiedzi	
FEDSAT (nieobowiązkowo)		ZADOWOLENIE Z OSTATNICH FORMALNYCH DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH	FEDNUM ≥ 1
	1	Tak	
	2	Nie	
	- 2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	- 1	Brak odpowiedzi	
FEDUNSATREASON (nieobowiązkowo)		PRZYCZYNA BRAKU ZADOWOLENIA Z OSTATNICH FORMALNYCH DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH	FEDSAT = 2
	0	Żadna z poniższych przyczyn	
	1-5	Liczba wybranych odpowiedzi z poniższej listy 5 przyczyn	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (FEDSAT ≠ 2)	
		Lista przyczyn (można wskazać wiele odpowiedzi)	
FEDUNSATREASON_1		Adekwatność/przydatność	
FEDUNSATREASON_2		Zbyt niski poziom szkolenia	
FEDUNSATREASON_3		Zbyt wysoki poziom szkolenia	
FEDUNSATREASON_4		Jakość nauczania	
FEDUNSATREASON_5		Organizacja szkolenia (lokalizacja, materiały, sale lekcyjne itp.)	
		<i>Każda zmienna FEDUNSATREASON_x ma kod: 1 jeśli zostanie wybrana, 2 jeśli nie zostanie wybrana, -2 jeśli nie dotyczy (FEDSAT ≠ 2)</i>	
FEDOUTCOME		SKUTKI WYKORZYSTANIA NOWEJ WIEDZY LUB UMIEJĘTNOŚCI NABYTYCH PODCZAS OSTATNICH FORMALNYCH DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH	FEDNUM ≥ 1
	0	Żadne z poniższych skutków	
	1-8	Liczba wybranych odpowiedzi z poniższej listy 8 rodzajów skutków	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (FEDNUM = 0)	
		Lista skutków (można wskazać wiele odpowiedzi)	
FEDOUTCOME_1		Otrzymanie (nowej) pracy	
FEDOUTCOME_2		Awans na wyższe stanowisko (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	
FEDOUTCOME_3		Wyższa pensja/wynagrodzenie (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	
FEDOUTCOME_4		Nowe obowiązki (FEDWORKTIME = 1,2,3,4)	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
FEDOUTCOME_5		Lepsze wykonywanie obowiązków służbowych (FEDWORKTIME = 1, 2, 3, 4)	
FEDOUTCOME_6		Przyczyny osobiste (poznanie innych ludzi, odświeżenie umiejętności w zagadnieniach ogólnych itp.)	
FEDOUTCOME_7		Jeszcze nie ma żadnych skutków	
FEDOUTCOME_8		Nie oczekuję żadnych skutków	
		<i>Każda zmienna FEDOUTCOME_x ma kod: 1 jeśli zostanie wybrana, 2 jeśli nie zostanie wybrana, -2 jeśli nie dotyczy (FEDNUM = 0)</i>	
(NFE)		UDZIAŁ W KTÓRYMŚ Z PONIŻSZYCH DZIAŁAŃ W CELU DOSKONALENIA WIEDZY LUB UMIEJĘTNOŚCI W DOWOLNEJ DZIEDZINIE (W TYM HOBBY) W CIĄGU OSTATNICH 12 MIESIĘCY	Wszyscy
NFECOURSE		a. KURSY	Wszyscy
	1	Tak	
	2	Nie	
NFEWORKSHOP		b. WARSZTATY I SEMINARIA	Wszyscy
	1	Tak	
	2	Nie	
NFEGUIDEDJT		c. NADZOROWANE SZKOLENIE W MIEJSCU PRACY	Wszyscy
	1	Tak	
	2	Nie	
NFELESSON		d. PRYWATNE LEKCJE	Wszyscy
	1	Tak	
	2	Nie	
NFENUM		LICZBA NIEFORMALNYCH DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH I SZKOLENIOWYCH, W KTÓRYCH OSOBA UCZESTNICZYŁA W CIĄGU OSTATNICH 12 MIESIĘCY	NFECOURSE = 1 lub NFEWORK SHOP = 1 lub NFEGUIDED JT = 1 lub NFELESSON = 1
	0	Brak (NFECOURSE = NFEWORKSHOP = NFEGUIDEDJT = NFELESSON = 2)	
	1-98	Liczba działań	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
		WSKAZANIE DZIAŁAŃ (DO 10)	
(NFEACT01)		01 — Wskazanie pierwszego działania	
NFEACT01_TYPE		Rodzaj działania	NFENUM ≥ 1
	1	Kursy	
	2	Warsztaty i seminaria	
	3	Nadzorowane szkolenie w miejscu pracy	
	4	Prywatne lekcje	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (NFENUM = 0)	
(NFEACT02)		02 — Wskazanie drugiego działania	NFENUM ≥ 2
NFEACT02_TYPE		Kod jak w przypadku NFEACT01_TYPE	
(NFEACT03)		03 — Wskazanie trzeciego działania	NFENUM ≥ 3
NFEACT03_TYPE		Kod jak w przypadku NFEACT01_TYPE	
(NFEACT04)		04 — Wskazanie czwartego działania	NFENUM ≥ 4
NFEACT04_TYPE		Kod jak w przypadku NFEACT01_TYPE	
(NFEACT05)		05 — Wskazanie piątego działania	NFENUM ≥ 5
NFEACT05_TYPE		Kod jak w przypadku NFEACT01_TYPE	
(NFEACT06)		06 — Wskazanie szóstego działania	NFENUM ≥ 6
NFEACT06_TYPE		Kod jak w przypadku NFEACT01_TYPE	
(NFEACT07)		07 — Wskazanie siódmego działania	NFENUM ≥ 7
NFEACT07_TYPE		Kod jak w przypadku NFEACT01_TYPE	
(NFEACT08)		08 — Wskazanie ósmego działania	NFENUM ≥ 8
NFEACT08_TYPE		Kod jak w przypadku NFEACT01_TYPE	
(NFEACT09)		09 — Wskazanie dziewiątego działania	NFENUM ≥ 9
NFEACT09_TYPE		Kod jak w przypadku NFEACT01_TYPE	
(NFEACT10)		10 — Wskazanie dziesiątego działania	NFENUM ≥ 10

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
NFEACT10_TYPE		Kod jak w przypadku NFEACT01_TYPE	
NFEPURP10		CO NAJMNIEJ JEDNO DZIAŁANIE ZWIĄZANE Z PRACĄ SPOŚRÓD DZIAŁAŃ 1-10	NFENUM ≥ 1
	1	Tak	
	2	Nie	
	- 2	Nie dotyczy (NFENUM = 0)	
NFEWORKTIME10		CO NAJMNIEJ JEDNO DZIAŁANIE PODCZAS PŁATNYCH GODZIN PRACY (WŁĄCZAJĄC PŁATNY URLOP LUB URLOP ZA NADGODZINY) SPOŚRÓD DZIAŁAŃ 1-10	NFENUM ≥ 1
	1	Tak	
	2	Nie (w tym – nie pracowałem/am wtedy)	
	- 2	Nie dotyczy (NFENUM = 0)	
NFEPAIDBY10		CO NAJMNIEJ JEDNO DZIAŁANIE CZĘŚCIOWO LUB CAŁKOWICIE OPŁACONE PRZEZ PRACODAWCĘ SPOŚRÓD DZIAŁAŃ 1-10	NFENUM ≥ 1
	1	Tak	
	2	Nie (w tym – nie pracowałem/am wtedy)	
	- 2	Nie dotyczy (NFENUM = 0)	
NFERAND1		KOD PIERWSZEGO LOSOWO WYBRANEGO DZIAŁANIA	NFENUM ≥ 1
	1-10	Kod identyfikacyjny pierwszego losowo wybranego działania (kod działania taki jak przy zmiennych NFEACTxx)	
	- 2	Nie dotyczy (NFENUM = 0)	
NFERAND1_TYPE		Taki jak podany przy zmiennych od NFEACT01_TYPE do NFEACT10_TYPE dla pierwszego losowo wybranego działania	
NFEPURP1		CEL DZIAŁANIA	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Głównie związany z pracą	
	2	Przyczyny głównie osobiste/niezwiązane z pracą	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (NFERAND1 = - 2)	
NFEFIELD1		DZIEDZINA PIERWSZEGO DZIAŁANIA	NFERAND1 ≠ - 2
		Kod jak w przypadku FEDFIELD	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (NFERAND1 = - 2)	
	Lub 010-863 (nieobowiązkowo)	Trzycyfrowe nieobowiązkowe kody dziedzin; szczegółowe informacje w podręczniku dotyczącym badań edukacji dorosłych, o którym mowa w art. 6	
NFEMETHOD1		GŁÓWNA METODA NAUKI WYKORZYSTANA PRZY PIERWSZYM DZIAŁANIU	NFERAND1 ≠ - 2 i NFERAND1_TYPE ≠ 2,3
	1	Nauczanie tradycyjne (np. zajęcia w salach lekcyjnych)	
	2	Nauka na odległość z wykorzystaniem komputera podłączonego lub niepodłączonego do Internetu	
	3	Nauka na odległość z wykorzystaniem tradycyjnych materiałów edukacyjnych	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (NFERAND1 = - 2 lub NFERAND1_TYPE = 2,3)	
NFEREASON1		PRZYCZYNY UCZESTNICTWA W PIERWSZYM DZIAŁANIU (kody mające zastosowanie do NFERAND1_TYPE = 3 są zdefiniowane w podręczniku dotyczącym badań edukacji dorosłych)	NFERAND1 ≠ - 2
	0	Żadna z poniższych przyczyn	
	1-9	Liczba wybranych odpowiedzi z poniższej listy 9 przyczyn	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (NFERAND1 = - 2)	
		Lista przyczyn (można wskazać wiele odpowiedzi)	
NFEREASON1_01		Aby lepiej wykonywać moją pracę lub poprawić perspektywy rozwoju kariery	
NFEREASON1_02		Aby zminimalizować ryzyko utraty pracy	
NFEREASON1_03		Aby zwiększyć szanse otrzymania pracy lub zmiany pracy/zawodu	
NFEREASON1_04		Aby rozpocząć własną działalność gospodarczą	
NFEREASON1_05		Byłem/am zobowiązany/a uczestniczyć	
NFEREASON1_06		Aby zdobyć wiedzę/umiejętności potrzebne w codziennym życiu	
NFEREASON1_07		Aby poszerzyć wiedzę/umiejętności w temacie, który mnie interesuje	
NFEREASON1_08		Aby otrzymać świadectwo	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
NFEREASON1_09		Aby spotkać nowych ludzi/dla zabawy	
		<i>Każda zmienna NFEREASON1_x ma kod: 1 jeśli zostanie wybrana, 2 jeśli nie zostanie wybrana, -2 jeśli nie dotyczy (NFERAND1 ≠ - 2)</i>	
NFEWORKTIME1		PIERWSZE DZIAŁANIE PODCZAS PŁATNYCH GODZIN PRACY (WŁĄCZAJĄC PŁATNY URLOP LUB URLOP ZA NADGODZINY)	NFERAND1 ≠ - 2 i NFERAND1_TYPE ≠ 3
	1	Tylko podczas płatnych godzin pracy	
	2	W większości podczas płatnych godzin pracy	
	3	W większości poza płatnymi godzinami pracy	
	4	Tylko poza płatnymi godzinami pracy	
	5	Nie pracowałem/am wtedy	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (NFERAND1 = - 2 lub NFERAND1_TYPE = 3)	
(NFEVOLUME1)		ZAKRES CZASOWY SZKOLENIA W RAMACH PIERWSZEGO DZIAŁANIA	NFERAND1 ≠ - 2
NFENBHOURS	3 cyfry	Łączna liczba godzin szkolenia	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (NFERAND1 = - 2)	
NFENBWEES1 (nieobowiązkowo)	1-52	Liczba tygodni	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (NFERAND1 = - 2)	
NFEDURPERWEEK1 (nieobowiązkowo)	1-98	Średnia liczba godzin szkolenia tygodniowo	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (NFERAND1 = - 2)	
NFEPROVIDER1		PODMIOT PROWADZĄCY PIERWSZE DZIAŁANIE	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Formalna instytucja edukacyjna	
	2	Nieformalna instytucja edukacyjno-szkoleniowa	
	3	Instytucja komercyjna, której główną dziedziną działalności nie są usługi edukacyjno-szkoleniowe (np. dostawca sprzętu)	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	4	Pracodawca	
	5	Organizacja pracodawców, izba handlowa	
	6	Związki zawodowe	
	7	Stowarzyszenie typu non-profit, np. towarzystwo kulturalne, partia polityczna	
	8	Osoby fizyczne (np. studenci udzielający prywatnych lekcji)	
	9	Instytucja niekomercyjna, której główną dziedziną działalności nie są usługi edukacyjno-szkoleniowe (np. biblioteki, muzea, ministerstwa)	
	10	Inne	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (NFERAND1 = - 2)	
NFECERT1		PO PIERWSZYM DZIAŁANIU OTRZYMANO ŚWIADECTWO	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Tak, wymagane przez pracodawcę lub organizację zawodową lub przepisy prawa	
	2	Tak, niewymagane przez pracodawcę, organizację zawodową ani przepisy prawa	
	3	Nie (potwierdzenie uczestnictwa)	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (NFERAND1 = - 2)	
NFEPAIDBY1		CZĘŚCIOWA LUB CAŁKOWITA PŁATNOŚĆ CZESNEGO, OPŁATY REJESTRACYJNEJ, OPŁAT ZA EGZAMIN, WYDATKÓW NA KSIĄŻKI I POMOCE TECHNICZNE W ODNIESIENIU DO PIERWSZEGO DZIAŁANIA	NFERAND1 ≠ - 2 i NFERAND1_TYPE ≠ 3
	0	Żadna z poniższych pozycji	
	1-5	Liczba wybranych odpowiedzi z poniższej listy 5 pozycji	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (NFERAND1 = - 2 lub NFERAND1_TYPE = 3)	
		Lista pozycji (można wskazać wiele odpowiedzi)	
NFEPAIDBY1_1		Pracodawca lub przyszły pracodawca	
NFEPAIDBY1_2		Publiczne służby zatrudnienia	
NFEPAIDBY1_3		Inne instytucje publiczne	
NFEPAIDBY1_4		Członek gospodarstwa domowego lub krewny	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
NFEPAIDBY1_5		Samodzielnie	
		<i>Każda zmienna NFEPAIDBY1_x ma kod: 1 jeśli zostanie wybrana, 2 jeśli nie zostanie wybrana, -2 jeśli nie dotyczy (NFERAND1 = - 2 lub NFERAND1_TYPE = 3)</i>	
NFEPAIDFULL1 (nieobowiązkowo)		CAŁKOWITA PŁATNOŚĆ CZESNEGO, OPŁATY REJESTRACYJNEJ, OPŁAT ZA EGZAMIN, WYDATKÓW NA KSIĄŻKI I POMOCE TECHNICZNE W ODNIESIENIU DO PIERWSZEGO DZIAŁANIA PRZEZ OSOBĘ WSKAZANĄ PRZY „NFEPAIDBY”	NFEPAIDBY1 ≥ 1
	1	Tak	
	2	Nie (tylko część kosztów)	
	- 1	Brak odpowiedzi (łącznie koszty nieznanne)	
	- 2	Nie dotyczy (NFEPAIDBY1 = 0, - 1, - 2)	
NFEPAIDVAL1		POKRYTE OSOBIŚCIE LUB PRZEZ CZŁONKA GOSPODARSTWA DOMOWEGO LUB KREWNEGO KOSZTY CZESNEGO, OPŁATY REJESTRACYJNEJ, OPŁAT ZA EGZAMIN, WYDATKÓW NA KSIĄŻKI I POMOCE TECHNICZNE W ODNIESIENIU DO PIERWSZEGO DZIAŁANIA	NFEPAIDBY1_4 = 1 lub NFEPAIDBY1_5 = 1
		W euro	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (NFEPAIDBY1_4 ≠ 1 i NFEPAIDBY1_5 ≠ 1)	
NFEUSE1		WYKORZYSTANIE WIEDZY LUB UMIEJĘTNOŚCI NABITYCH PODCZAS PIERWSZEGO DZIAŁANIA	NFERAND1 ≠ - 2
	1	W znacznym stopniu	
	2	W umiarkowanym stopniu	
	3	Niewielkie	
	4	Wcale	
	- 2	Nie dotyczy (NFERAND1 = - 2)	
	- 1	Brak odpowiedzi	
NFESAT1 (nieobowiązkowo)		ZADOWOLENIE Z PIERWSZEGO DZIAŁANIA	NFERAND1 ≠ - 2
	1	Tak	
	2	Nie	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (NFERAND1 = - 2)	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
NFEUNSATREASON1 (nieobowiązkowo)		PRZYCZYNY BRAKU ZADOWOLENIA Z PIERWSZEGO DZIAŁANIA	NFESAT1 = 2
	0	Żadna z poniższych przyczyn	
	1-5	Liczba wybranych odpowiedzi z poniższej listy 5 przyczyn	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (NFESAT1 ≠ 2)	
		Lista przyczyn (można wskazać wiele odpowiedzi)	
NFEUNSAT-REASON1_1	1	Adekwatność/przydatność	
NFEUNSAT-REASON1_2	2	Zbyt niski poziom szkolenia	
NFEUNSAT-REASON1_3	3	Zbyt wysoki poziom szkolenia	
NFEUNSAT-REASON1_4	4	Jakość nauczania	
NFEUNSAT-REASON1_5	5	Organizacja szkolenia (lokalizacja, materiały, sale itp.)	
		<i>Każda zmienna NFEUNSATREASON1_x ma kod: 1 jeśli zostanie wybrana, 2 jeśli nie zostanie wybrana, -2 jeśli nie dotyczy (NFESAT ≠ 2)</i>	
NFEOUTCOME1		SKUTKI WYKORZYSTANIA NOWEJ WIEDZY LUB UMIEJĘTNOŚCI NABITYCH PODCZAS PIERWSZEGO DZIAŁANIA	NFERAND1 ≠ - 2
	0	Żadne z poniższych skutków	
	1-8	Liczba wybranych odpowiedzi z poniższej listy 8 rodzajów skutków	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (NFERAND1 = - 2)	
		Lista skutków (można wskazać wiele odpowiedzi)	
NFEOUTCOME1_1		Otrzymanie (nowej) pracy	
NFEOUTCOME1_2		Awans na wyższe stanowisko (NFEWORKTIME1 = 1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_3		Wyższa pensja/wynagrodzenie (NFEWORKTIME1 = 1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_4		Nowe obowiązki (NFEWORKTIME1 = 1,2,3,4)	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
NFEOUTCOME1_5		Lepsze wykonywanie obowiązków służbowych (NFEWORKTIME1 = 1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_6		Przyczyny osobiste (poznanie innych ludzi, odświeżenie umiejętności w zagadnieniach ogólnych itp.)	
NFEOUTCOME1_7		Jeszcze nie ma żadnych skutków	
NFEOUTCOME1_8		Nie oczekuję żadnych skutków	
		<i>Każda zmienna NFEOUTCOME1_x ma kod: 1 jeśli zostanie wybrana, 2 jeśli nie zostanie wybrana, -2 jeśli nie dotyczy (NFERAND1 = - 2)</i>	
NFERAND2		KOD DRUGIEGO LOSOWO WYBRANEGO DZIAŁANIA	NFENUM ≥ 2
	01-10	Kod identyfikacyjny drugiego losowo wybranego działania (kod działania taki jak przy zmiennych NFEACTxx)	
	- 2	Nie dotyczy (NFENUM = 0, 1)	
NFERAND2_TYPE		Taki jak podany przy zmiennych od NFEACT01_TYPE do NFEACT10_TYPE dla drugiego losowo wybranego działania	
NFEPURP2		Kod jak w przypadku NFEPURP1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEFIELD2		Kod jak w przypadku NFEFIELD1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEMETHOD2		Kod jak w przypadku NFEMETHOD1	NFERAND2 ≠ - 2 i NFERAND2_TYPE ≠ 2,3
NFEREASON2		Kod jak w przypadku NFEREASON1 i elementów składowych	NFERAND2 ≠ - 2
NFEWORKTIME2		Kod jak w przypadku NFEWORKTIME1	NFERAND2 ≠ - 2 i NFERAND2_TYPE ≠ 3
NFENB WEEKS2		Kod jak w przypadku NFENB WEEKS1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEDURPERWEEK2		Kod jak w przypadku NFEDURPERWEEK1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEPROVIDER2		Kod jak w przypadku NFEPROVIDER1	NFERAND2 ≠ - 2
NFECERT2		Kod jak w przypadku NFECERT1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEPAIDBY2		Kod jak w przypadku NFEPAIDBY1 i elementów składowych	NFERAND2 ≠ - 2 i NFERAND2_TYPE ≠ 3

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
NFEPAIDFULL2 (nieobowiązkowo)		Kod jak w przypadku NFEPAIDFULL1	NFEPAIDBY2 ≥ 1
NFEPAIDVAL2		Kod jak w przypadku NFEPAIDVAL1	NFEPAIDBY2_4 = 1 lub NFEPAIDBY2_5 = 1
NFEUSE2		Kod jak w przypadku NFEUSE1	NFERAND2 ≠ - 2
NFESAT2 (nieobowiązkowo)		Kod jak w przypadku NFESAT1	NFERAND2 ≠ - 2
NFEUNSATREASON2 (nieobowiązkowo)		Kod jak w przypadku NFEUNSATREASON1 i elementów składowych	NFESAT2 = 2
NFEOUTCOME2		Kod jak w przypadku NFEOUTCOME1 i elementów składowych	NFERAND2 ≠ - 2
NFERAND3 (nieobowiązkowo)		KOD TRZECIEGO LOSOWO WYBRANEGO DZIAŁANIA	NFENUM ≥ 3
	01-10	Kod identyfikacyjny trzeciego losowo wybranego działania (kod działania taki jak przy zmiennych NFEACTxx)	
	- 2	Nie dotyczy (NFENUM = 0, 1, 2)	
NFERAND3_TYPE (nieobowiązkowo)		Kod jak w przypadku NFERAND1_TYPE	NFERAND3 ≠ - 2
NFEPURP3 (nieobowiązkowo)		Kod jak w przypadku NFEPURP1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEFIELD3 (nieobowiązkowo)		Kod jak w przypadku NFEFIELD1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEMETHOD3 (nieobowiązkowo)		Kod jak w przypadku NFEMETHOD1	NFERAND3 ≠ - 2 i NFERAND3_TYPE ≠ 2,3
NFEREASON3 (nieobowiązkowo)		Kod jak w przypadku NFEREASON1 i elementów składowych	NFERAND3 ≠ - 2
NFEWORKTIME3 (nieobowiązkowo)		Kod jak w przypadku NFEWORKTIME1	NFERAND3 ≠ - 2 i NFERAND3_TYPE ≠ 3
NFENBWEEEKS3 (nieobowiązkowo)		Kod jak w przypadku NFENBWEEEKS1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEDURPERWEEK3 (nieobowiązkowo)		Kod jak w przypadku NFEDURPERWEEK1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEPROVIDER3 (nieobowiązkowo)		Kod jak w przypadku NFEPROVIDER1	NFERAND3 ≠ - 2

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
NFECERT3 (nieobowiązkowo)		Kod jak w przypadku NFECERT1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEPAIDBY3 (nieobowiązkowo)		Kod jak w przypadku NFEPAIDBY1 i elementów składowych	NFERAND3 ≠ - 2 I NFERAND3_TYPE ≠ 3
NFEPAIDFULL3 (nieobowiązkowo)		Kod jak w przypadku NFEPAIDFULL1	NFEPAIDBY3 ≥ = 1
NFEPAIDVAL3 (nieobowiązkowo)		Kod jak w przypadku NFEPAIDVAL1	NFEPAIDBY3_4 = 1 lub NFEPAIDBY3_5 = 1
NFEUSE3 (nieobowiązkowo)		Kod jak w przypadku NFEUSE1	NFERAND3 ≠ - 2
NFESAT3 (nieobowiązkowo)		Kod jak w przypadku NFESAT1	NFERAND3 ≠ - 2
NFEUNSATREASON3 (nieobowiązkowo)		Kod jak w przypadku NFEUNSATREASON1 i elementów składowych	NFESAT3 = 2
NFEOUTCOME3 (nieobowiązkowo)		Kod jak w przypadku NFEOUTCOME1 i elementów składowych	NFERAND3 ≠ - 2
DIFFICULTY		TRUDNOŚCI ZWIĄZANE Z UCZESTNICTWEM (LUB CZĘSTSZYM UCZESTNICTWEM) W KSZTAŁCENIU I SZKOLENIU W CIĄGU OSTATNICH 12 MIESIĘCY	Wszyscy
	1	Uczestniczyłem/am w formalnej lub nieformalnym kształceniu i szkoleniu i nie chciałem/am uczestniczyć w nich części	
	2	Uczestniczyłem/am w formalnej lub nieformalnym kształceniu i szkoleniu, lecz chciałem/am uczestniczyć w nich części	
	3	Nie uczestniczyłem/am w formalnej lub nieformalnym kształceniu i szkoleniu i nie chciałem/am w nich uczestniczyć	
	4	Nie uczestniczyłem/am w formalnej lub nieformalnym kształceniu i szkoleniu, lecz chciałem/am w nich uczestniczyć	
	- 1	Brak odpowiedzi	
DIFFTYPE		RODZAJ TRUDNOŚCI	DIFFICULTY = od 1 do 4
	0	Żadna z poniższych trudności	
	01-11	Liczba wybranych odpowiedzi z poniższej listy 11 rodzajów trudności	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (DIFFICULTY ≠ 1 do 4)	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
		Lista rodzajów trudności (można wskazać wiele odpowiedzi)	
DIFFTYPE_01		Trudność 01 – Wymagania wstępne	
DIFFTYPE_02		Trudność 02 – Koszty	
DIFFTYPE_03		Trudność 03 – Brak wsparcia ze strony pracodawcy lub służb publicznych	
DIFFTYPE_04		Trudność 04 – Harmonogram	
DIFFTYPE_05		Trudność 05 – Odległość	
DIFFTYPE_06		Trudność 06 – Brak dostępu do komputera lub Internetu (w przypadku nauki na odległość)	
DIFFTYPE_07		Trudność 07 – Obowiązki rodzinne	
DIFFTYPE_08		Trudność 08 – Zdrowie lub wiek	
DIFFTYPE_09		Trudność 09 – Inne przyczyny osobiste	
DIFFTYPE_10		Trudność 10 – Brak odpowiedniego działania edukacyjnego lub szkoleniowego	
DIFFTYPE_11		Trudność 11 – Brak potrzeby (dalszego) kształcenia i szkolenia (tylko w przypadku DIFFCULTY = od 1 do 3)	
		<i>Każda zmienna DIFFTYPE_xx ma kod: 1 jeśli zostanie wybrana, 2 jeśli nie zostanie wybrana, -2 jeśli nie dotyczy (DIFFCULTY ≠ od 1 do 4)</i>	
DIFFMAIN		NAJWAŻNIEJSZA TRUDNOŚĆ	DIFFTYPE = 1-11
	01-11	Kod trudności od 01 do 11 (kod trudności taki jak w przypadku zmiennych DIFFTYPE)	
	- 2	Nie dotyczy (DIFFTYPE ≠ 1-11)	
	- 1	Brak odpowiedzi	
INF		UCZESTNICTWO W INNYCH DZIAŁANIACH W CIĄGU OSTATNICH 12 MIESIĘCY (CELOWE SAMOKSZTAŁCENIE W CELU DOSKONALENIA WIEDZY LUB UMIEJĘTNOŚCI)	Wszyscy
	1	Tak, jedno działanie	
	2	Tak, co najmniej dwa działania	
	3	Nie	
(INFACT1)		WSKAZANIE PIERWSZEGO Z OSTATNICH DZIAŁAŃ	
INFFIELD1		Dziedzina działania	INF = 1, 2
		Kod jak w przypadku FEDFIELD	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	- 2	Nie dotyczy (INF ≠ 1, 2)	
	Lub 010-863 (nieobowiązkowo)	Trzycyfrowe nieobowiązkowe kody dziedzin; szczegółowe informacje w podręczniku dotyczącym badań edukacji dorosłych, o którym mowa w art. 6	
INFPURP1		Cel tego działania	INF = 1, 2
	1	Głównie związany z pracą	
	2	Przyczyny głównie osobiste/niezwiązane z pracą	
	- 2	Nie dotyczy (INF ≠ 1, 2)	
INFMETHOD1		Nieformalna metoda nauki wykorzystana w ramach tego działania	INF = 1, 2
	1	Uczenie się od członka rodziny, przyjaciela lub kolegi z pracy	
	2	Wykorzystanie materiałów pisemnych (książek, czasopism branżowych itp.)	
	3	Wykorzystanie komputerów (podłączonych lub niepodłączonych do Internetu)	
	4	Przez telewizję/radio/płyty lub kasety wideo	
	- 2	Nie dotyczy (INF ≠ 1, 2)	
(INFACT2)		WSKAZANIE DRUGIEGO Z OSTATNICH DZIAŁAŃ	INF = 2
INFFIELD2 INFPURP2 INFMETHOD2		Kod jak w przypadku INFACT1 i elementów składowych INFFIELD1, INFPURP1 i INFMETHOD1	
		Nie dotyczy (INF ≠ 2)	
ICTCOMPUTER		ZREALIZOWANE JUŻ DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z KOMPUTEREM	Wszyscy
	0	Nigdy nie korzystałem/am z komputera ani nie realizowałem/am żadnego z poniższych działań	
	1-6	Liczba wybranych odpowiedzi z poniższej listy działań od 1 do 6	
	- 1	Brak odpowiedzi	
		Lista przykładowych działań pozwalających na ocenę umiejętności (od niskich do wysokich; można wskazać wiele odpowiedzi)	
ICTCOMPUTER_1		Działanie 1	
ICTCOMPUTER_2		Działanie 2	
ICTCOMPUTER_3		Działanie 3	
ICTCOMPUTER_4		Działanie 4	
ICTCOMPUTER_5		Działanie 5	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
ICTCOMPUTER_6		Działanie 6	
		<i>Każda zmienna ICTCOMPUTER_x ma kod: 1 jeśli zostanie wybrana, 2 jeśli nie zostanie wybrana</i>	
ICTINTERNET (nieobowiązkowo)		ZREALIZOWANE JUŻ DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z INTERNETEM	ICTCOMPUTER = 1-6, - 1
	0	Nigdy nie korzystałem/am z Internetu ani nie realizowałem/am żadnego z poniższych działań	
	1-6	Liczba wybranych odpowiedzi z poniższej listy działań od 1 do 6	
	- 1	Brak odpowiedzi	
		Lista przykładowych działań pozwalających na ocenę umiejętności (od niskich do wysokich; można wskazać wiele odpowiedzi)	
ICTINTERNET_1		Działanie 1	
ICTINTERNET_2		Działanie 2	
ICTINTERNET_3		Działanie 3	
ICTINTERNET_4		Działanie 4	
ICTINTERNET_5		Działanie 5	
ICTINTERNET_6		Działanie 6	
		<i>Każda zmienna ICTINTERNET_x ma kod: 1 jeśli zostanie wybrana, 2 jeśli nie zostanie wybrana</i>	
LANGMOTHER		JĘZYKI OJCZYZNE	Wszyscy
		Kody na podstawie klasyfikacji państw ISO; szczegółowe informacje w podręczniku dotyczącym badań edukacji dorosłych, o którym mowa w art. 6	
	2 cyfry	Pierwszy język	
	2 cyfry	Drugi język (00 jeśli brak)	
LANGUSED		INNE JĘZYKI POZA OJCZYSTYMI	Wszyscy
	0-98	Liczba innych języków	
	- 1	Brak odpowiedzi	
LANGUSED_1	2 cyfry	1 — Kod pierwszego języka lub 00 (brak)	
LANGUSED_2	2 cyfry	2 — Kod drugiego języka lub 00 (brak)	
LANGUSED_3	2 cyfry	3 — Kod trzeciego języka lub 00 (brak)	
LANGUSED_4	2 cyfry	4 — Kod czwartego języka lub 00 (brak)	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
LANGUSED_5	2 cyfry	5 — Kod piątego języka lub 00 (brak)	
LANGUSED_6	2 cyfry	6 — Kod szóstego języka lub 00 (brak)	
LANGUSED_7	2 cyfry	7 — Kod siódmego języka lub 00 (brak)	
		<i>Każda zmienna LANGUSED_x ma kod na podstawie klasyfikacji państw ISO; szczegółowe informacje w podręczniku dotyczącym badań edukacji dorosłych, o którym mowa w art. 6</i>	
LANGBEST1		PIERWSZY NAJLEPIEJ ZNANY JĘZYK (WYŁĄCZAJĄC JĘZYK OJCZYSTY)	LANGUSED ≠ 0, - 1
		Na podstawie klasyfikacji państw ISO; szczegółowe informacje w podręczniku dotyczącym badań edukacji dorosłych, o którym mowa w art. 6	
	2 cyfry	Pierwszy język (kod dwucyfrowy)	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (LANGUSED = 0, - 1)	
LANGLEVEL1		POZIOM PIERWSZEGO NAJLEPIEJ ZNANEGO JĘZYKA (WYŁĄCZAJĄC JĘZYK OJCZYSTY)	LANGBEST1 ≠ - 1, - 2
	1	Rozumiem i potrafię używać najczęstszych codziennych wyrażen. Używam tego języka w odniesieniu do znanych rzeczy i sytuacji.	
	2	Rozumiem zasadniczą część wyraźnie sformułowanego języka i potrafię tworzyć proste teksty. Potrafię opisać swoje doświadczenia i wydarzenia oraz komunikuję się dosyć płynnie.	
	3	Rozumiem szeroki zakres wymagających tekstów i posługuję się tym językiem elastycznie. Prawie całkowicie opanowałem/am ten język.	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (LANGBEST1 = - 1, - 2)	
LANGBEST2		DRUGI NAJLEPIEJ ZNANY JĘZYK (WYŁĄCZAJĄC JĘZYK OJCZYSTY)	LANGUSED ≠ 0, 1, - 1
		Na podstawie klasyfikacji państw ISO; szczegółowe informacje w podręczniku dotyczącym badań edukacji dorosłych, o którym mowa w art. 6	
	2 cyfry	Drugi język (kod dwucyfrowy)	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (LANGUSED = 0, 1, - 1)	
LANGLEVEL2		POZIOM DRUGIEGO NAJLEPIEJ ZNANEGO JĘZYKA (WYŁĄCZAJĄC JĘZYK OJCZYSTY)	LANGBEST2 ≠ - 1, - 2
		Kod jak w przypadku LANGLEVEL1	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
CULTPAR1 (nieobowiązkowo)		CZĘSTOTLIWOŚĆ UCZESTNICTWA W PRZEDSTAWIENIACH NA ŻYWO W CIĄGU OSTATNICH 12 MIESIĘCY	Wszyscy
	1	Od 1 do 6 razy w ciągu ostatnich 12 miesięcy	
	2	Ponad 6 razy w ciągu ostatnich 12 miesięcy	
	3	Wcale	
	- 1	Brak odpowiedzi	
CULTPAR2 (nieobowiązkowo)		CZĘSTOTLIWOŚĆ WYJŚĆ DO KINA W CIĄGU OSTATNICH 12 MIESIĘCY	Wszyscy
	1	Od 1 do 6 razy w ciągu ostatnich 12 miesięcy	
	2	Ponad 6 razy w ciągu ostatnich 12 miesięcy	
	3	Wcale	
	- 1	Brak odpowiedzi	
CULTPAR3 (nieobowiązkowo)		CZĘSTOTLIWOŚĆ WIZYT W OBIEKTACH KULTURY W CIĄGU OSTATNICH 12 MIESIĘCY	Wszyscy
	1	Od 1 do 6 razy w ciągu ostatnich 12 miesięcy	
	2	Ponad 6 razy w ciągu ostatnich 12 miesięcy	
	3	Wcale	
	- 1	Brak odpowiedzi	
CULTPAR4 (nieobowiązkowo)		CZĘSTOTLIWOŚĆ UCZESTNICTWA W IMPREZACH SPORTOWYCH NA ŻYWO W CIĄGU OSTATNICH 12 MIESIĘCY	Wszyscy
	1	Od 1 do 6 razy w ciągu ostatnich 12 miesięcy	
	2	Ponad 6 razy w ciągu ostatnich 12 miesięcy	
	3	Wcale	
	- 1	Brak odpowiedzi	
CULTNEWS (nieobowiązkowo)		CZYTELNICTWO GAZET (WYDAŃ PAPIEROWYCH LUB INTERNETOWYCH) W CIĄGU OSTATNICH 12 MIESIĘCY	Wszyscy
	1	Codziennie lub prawie codziennie	
	2	Co najmniej raz w tygodniu (ale nie codziennie)	
	3	Co najmniej raz w miesiącu (ale nie w każdym tygodniu)	
	4	Rzadziej niż raz w miesiącu	
	5	Wcale	

Nazwa i status zmiennej	Kod	Opis	Filtr
	- 1	Brak odpowiedzi	
CULTBOOK (nieobowiązkowo)		CZYTELNICTWO KSIĄŻEK W CIĄGU OSTATNICH 12 MIESIĘCY	Wszyscy
	1	Tak	
	2	Nie	
	- 1	Brak odpowiedzi	
CULTBOOKNUM (nieobowiązkowo)		SZACUNKOWA LICZBA PRZECZYTANYCH KSIĄŻEK W CIĄGU OSTATNICH 12 MIESIĘCY	CULTBOOK = 1
	1	Poniżej 5	
	2	Od 5 do 9	
	3	Powyżej 10	
	- 1	Brak odpowiedzi	
	- 2	Nie dotyczy (CULTBOOK ≠ 1)	
SOCIALPAR (nieobowiązkowo)		UCZESTNICTWO W KTÓRYMŚ Z PONIŻSZYCH RODZAJÓW DZIAŁALNOŚCI W CIĄGU OSTATNICH 12 MIESIĘCY	Wszyscy
	0	Żaden z poniższych rodzajów działalności	
	1-6	Liczba wybranych odpowiedzi z poniższej listy 6 rodzajów działalności	
	- 1	Brak odpowiedzi	
		Lista rodzajów działalności (można wskazać wiele odpowiedzi)	
SOCIALPAR _1		Działalność partii politycznych lub związków zawodowych	
SOCIALPAR _2		Działalność stowarzyszeń zawodowych	
SOCIALPAR _3		Działalność grup lub organizacji rekreacyjnych	
SOCIALPAR _4		Działalność organizacji charytatywnych	
SOCIALPAR _5		Nieformalna działalność w ramach wolontariatu	
SOCIALPAR _6		Działalność organizacji religijnych	
		<i>Każda zmienna SOCIALPAR x ma kod: 1 jeśli zostanie wybrana, 2 jeśli nie zostanie wybrana</i>	

ZAŁĄCZNIK II

Wymagania dotyczące doboru próby i dokładności

- Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia (WE) nr 452/2008 do celów badania dotyczącego edukacji dorosłych „wielkość próby ustalana jest na podstawie potrzeb w zakresie precyzji, tak aby efektywna wielkość krajowej próby była nie większa niż 5 000 osób, przy założeniu losowania badania prostego. W ramach tych ograniczeń szczegółowe podpopulacje wymagają oddzielnych rozważań dotyczących losowania próby”.
- Próba netto (z wyłączeniem całkowitego braku odpowiedzi) powinna zapewniać szacunki w zakresie 95 % przedziału ufności dla zbioru wskaźników wymienionych w pkt 3. Długość połowy rozpiętości przedziału ufności dla każdego wskaźnika nie może przekraczać progu określonego w pkt 3, chyba że na poziomie krajowym wymagana jest efektywna wielkość próby większa niż 5 000 osób.
- Wskaźniki zainteresowania i maksymalnej długości połowy rozpiętości 95 % przedziału ufności są następujące:

Wskaźnik	Maksymalna długość połowy rozpiętości 95 % przedziału ufności
Wskaźnik uczestnictwa (%) w nieformalnym kształceniu i szkoleniu	1,4 %
Wskaźnik uczestnictwa (%) w nieformalnym kształceniu i szkoleniu (mężczyźni)	2,0 %
Wskaźnik uczestnictwa (%) w nieformalnym kształceniu i szkoleniu (kobiety)	2,0 %
Wskaźnik uczestnictwa (%) w nieformalnym kształceniu i szkoleniu (osoby w wieku 25-34 lata)	3,0 %
Wskaźnik uczestnictwa (%) w nieformalnym kształceniu i szkoleniu (osoby w wieku 35-54 lata)	2,0 %
Wskaźnik uczestnictwa (%) w nieformalnym kształceniu i szkoleniu (osoby w wieku 55-64 lata)	3,2 %
Wskaźnik uczestnictwa (%) w nieformalnym kształceniu i szkoleniu przez osoby o wysokim wykształceniu (ISCED poziom 5-6)	4,0 %
Wskaźnik uczestnictwa (%) w nieformalnym kształceniu i szkoleniu przez osoby bezrobotne	11,5 %
Udział działań związanych z pracą w nieformalnych działaniach szkoleniowych	4,0 %

W przypadku krajów o populacji w wieku 25-64 lata liczącej od jednego do trzech i pół miliona progi podane w kolumnie „maksymalna długość połowy rozpiętości 95 % przedziału ufności” zwiększa się o 20 %.

W przypadku krajów o populacji w wieku 25-64 lata liczącej mniej niż milion progi podane w kolumnie „maksymalna długość połowy rozpiętości 95 % przedziału ufności” zwiększa się o 40 %.

- Wymagania te dotyczą próby jednostek będących rezydentami w wieku 25-64 lata. Próby krajowe o szerszym zakresie powinny pozwolić na dostarczenie szacunkowych danych dla populacji rezydentów w wieku 25-64 lata, spełniających wymagania dotyczące dokładności określone w pkt 2 i 3.

ZAŁĄCZNIK III

Wymagania dotyczące jakości i sprawozdania jakościowe

Zgodnie z art. 4 ust. 1 lit. d) rozporządzenia (WE) nr 452/2008 wymagania dotyczące jakości danych do celów badania dotyczącego edukacji dorosłych odnoszą się do kwestii odpowiedniości, dokładności, terminowości i punktualności, dostępności i jasności, porównywalności oraz spójności.

Państwa członkowskie składają sprawozdania jakościowe określone w art. 7 tego rozporządzenia. Sprawozdania te sporządza się zgodnie ze standardowym formatem dla sprawozdań jakościowych określonym przez Komisję (Eurostat). Do sprawozdania jakościowego dołącza się egzemplarz kwestionariusza krajowego.

1. ODPOWIEDNIOŚĆ

- Realizacja badania oraz stopień, w jakim statystyki spełniają obecne i potencjalne potrzeby użytkownika.
- Opis i klasyfikacja użytkowników.
- Indywidualne potrzeby każdej grupy użytkowników.
- Ocena, czy potrzeby te zostały zaspokojone i w jakim stopniu.

2. DOKŁADNOŚĆ**2.1. Błędy związane z doбором próby**

- Opis doboru próby oraz zrealizowanej próby.
- Opis sposobu obliczania ostatecznych wag, w tym zastosowany model braku odpowiedzi oraz zmienne pomocnicze.
- Współczynniki zmienności danych szacunkowych zgodnie z warstwami próby w odniesieniu do wskaźników zainteresowania wymienionych w załączniku II, pkt 3.
- Oprogramowanie do estymacji wariancji.
- W szczególności należy przedłożyć opis zmiennych pomocniczych lub wykorzystanych informacji.
- W przypadku analizy braku odpowiedzi, opis błędu systematycznego w próbie i wynikach.

2.2. Błędy niezwiązane z doбором próby**2.2.1. Błędy zakresu**

- Opis rejestru użytego przy doborze próby oraz jego ogólna jakość.
- Informacje zawarte w rejestrze oraz częstotliwość ich aktualizacji.
- Błędy wynikające z rozbieżności pomiędzy operatem losowania a populacją i podpopulacjami docelowymi (nadmierny zakres próby, niewystarczający zakres próby, błędy klasyfikacji).
- Metoda zastosowana w celu uzyskania tych informacji.
- Uwagi na temat przetwarzania błędów klasyfikacji.

2.2.2. Błędy pomiaru

Należy dokonać oceny błędów, które wystąpiły w fazie gromadzenia danych np. z powodów takich jak:

- forma kwestionariusza (wyniki badań wstępnych lub metody laboratoryjne, strategie zadawania pytań);
- jednostka sprawozdawcza/respondenci (reakcje respondentów);
- system informatyczny respondenta i wykorzystanie akt administracyjnych (zgodność pomiędzy pojęciem administracyjnym i badawczym, np. okres odniesienia, dostępność poszczególnych danych);
- sposoby gromadzenia danych.

2.2.3. Błędy przetwarzania

Opis procesu weryfikacji danych:

- zastosowany system i narzędzia przetwarzania;
- błędy wynikające z kodowania, weryfikacji, ustalania wag, przedstawiania w tabelach itp.;
- sprawdzanie jakości na szczeblu makro/mikro;
- podział poprawek i błędów wykrytych przy weryfikacji na brakujące wartości, wartości błędne i anomalie.

2.2.4. Błędy braku odpowiedzi

- Opis działań podjętych w zakresie „ponownego kontaktu”.
- Wskaźniki częściowego i całkowitego braku odpowiedzi.
- Ocena częściowego i całkowitego braku odpowiedzi.
- Pełne sprawozdanie dotyczące procedur imputacji, w tym metody zastosowane do imputacji lub ponownego ustalenia wag.
- Uwagi na temat metod i wyniki analiz braku odpowiedzi lub inne metody oceny skutków braku odpowiedzi.

3. TERMINOWOŚĆ I PUNKTUALNOŚĆ

- Tabela terminów rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych etapów projektu, takich jak gromadzenie danych, przypomnienia i działania następcze, kontrola danych i weryfikacja, dalsze zatwierdzenie i imputacja, badanie braku odpowiedzi (w stosownych przypadkach), estymacje, a także przekazanie danych Eurostatowi oraz rozpowszechnienie wyników krajowych.

4. DOSTĘPNOŚĆ I PRZEJRZYŚĆ

- Warunki dostępu do danych.
- Plan rozpowszechniania wyników.
- Kopia wszelkich dokumentów metodologicznych odnoszących się do przedłożonych statystyk.

5. PORÓWNYWALNOŚĆ

- W stosownych i adekwatnych przypadkach państwa powinny przedstawić uwagi omawiające następujące kwestie:
 - odstępstwa od kwestionariusza europejskiego i definicji;
 - czy badanie było powiązane z innym badaniem krajowym;
 - w jakim stopniu badanie zostało przeprowadzone z wykorzystaniem istniejących danych w rejestrach;
 - opis sposobu, w jaki wymagania niniejszego rozporządzenia zostały spełnione, tak aby możliwa była ocena porównywalności danych.

6. SPÓJNOŚĆ

- Porównanie statystyk dotyczących tego samego zjawiska lub pytania z innych badań bądź źródeł.
- Opis sposobu, w jaki wymagania niniejszego rozporządzenia zostały spełnione, tak aby możliwa była ocena geograficznej porównywalności danych.

7. KOSZTY I OBCIĄŻENIA

- Analiza obciążeń i korzyści na szczeblu krajowym np. poprzez rozpatrzenie:
 - przeciętnego czasu na odpowiedź na kwestionariusz;
- problematycznych pytań i modułów badania;

- problemów z klasyfikowaniem i definiowaniem działań w zakresie uczenia się, problemowych kwestii dotyczących klasyfikacji;
 - które zmienne były najbardziej/najmniej użyteczne przy gromadzeniu danych na temat udziału dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie;
 - szacowanego lub faktycznego poziomu satysfakcji użytkowników danych na szczeblu krajowym;
 - obciążenia respondentów;
 - starań poczynionych w celu zmniejszenia obciążenia.
-