

Wtorek, 18 listopada 2008 r.

TEKST PROPONOWANY PRZEZ KOMISJĘ

POPRAWKI

4. Oznaczenia podatkowe **i znaki** identyfikacyjne **używane do celów fiskalnych** w rozumieniu ust. 1 są ważne w państwie członkowskim wydającym takie oznaczenia i znaki. Mogą one być jednak wzajemnie uznawane przez państwa członkowskie.

4. Oznaczenia podatkowe, **krajowe znaki** identyfikacyjne **lub wszelkie inne formy oznakowania serii lub potwierdzenia autentyczności** w rozumieniu ust. 1 są ważne **jedynie** w państwie członkowskim wydającym takie oznaczenia i znaki. Mogą one być jednak wzajemnie uznawane przez państwa członkowskie.

Poprawka 53

Wniosek dotyczący dyrektywy

Artykuł 39

Do czasu przyjęcia przez Radę przepisów wspólnotowych dotyczących zapasów przeznaczonych dla statków i samolotów państwa członkowskie mogą zachować swoje przepisy krajowe w tym zakresie.

Do czasu przyjęcia przez Radę przepisów wspólnotowych dotyczących zapasów przeznaczonych dla statków i samolotów państwa członkowskie mogą zachować swoje przepisy krajowe w tym zakresie. **Te krajowe przepisy muszą zostać podane do wiadomości innych państw członkowskich, aby ich podmioty gospodarcze mogły czerpać z nich korzyści.**

Program „owoce w szkole” *

P6_TA(2008)0542

Rezolucja legislacyjna Parlamentu Europejskiego z dnia 18 listopada 2008 r. w sprawie wniosku dotyczącego rozporządzenia Rady zmieniającego rozporządzenia (WE) nr 1290/2005 w sprawie finansowania wspólnej polityki rolnej i (WE) nr 1234/2007 ustanawiające wspólną organizację rynków rolnych oraz przepisy szczegółowe dotyczące niektórych produktów rolnych („rozporządzenie o jednolitej wspólnej organizacji rynku”) w celu ustanowienia programu „owoce w szkole” (COM(2008)0442 — C6-0315/2008 — 2008/0146(CNS))

(2010/C 16 E/31)

(Procedura konsultacji)

Parlament Europejski,

- uwzględniając wniosek Komisji przedstawiony Radzie (COM(2008)0442),
 - uwzględniając art. 36 i art. 37 traktatu WE, na mocy których Rada skonsultowała się z Parlamentem (C6-0315/2008),
 - uwzględniając art. 51 Regulaminu,
 - uwzględniając sprawozdanie Komisji Rolnictwa i Rozwoju Wsi (A6-0391/2008),
1. zatwierdza po poprawkach wniosek Komisji;
 2. zwraca się do Komisji o odpowiednią zmianę jej wniosku, zgodnie z art. 250 ust. 2 traktatu WE;

Wtorek, 18 listopada 2008 r.

3. zwraca się do Rady o poinformowanie go w przypadku uznania za stosowne odejścia od tekstu przyjętego przez Parlament;
4. zwraca się do Rady o ponowne skonsultowanie się z Parlamentem w przypadku uznania za stosowne wprowadzenia znaczących zmian do wniosku Komisji;
5. zobowiązuje swojego przewodniczącego do przekazania stanowiska Parlamentu Radzie i Komisji.

TEKST PROPONOWANY PRZEZ KOMISJĘ

POPRAWKI

Poprawka 1

Wniosek dotyczący rozporządzenia — akt zmieniający Punkt 2 preambuły

(2) Cele WPR określone w art. 33 Traktatu obejmują stabilizację rynków, zapewnienie dostępności dostaw i zagwarantowanie konsumentom dostaw w rozsądnych cenach. Zapewnienie pomocy Wspólnoty w ramach programu „owoce w szkole” polegającego na dostarczaniu owoców, warzyw i bananów uczniom w placówkach oświatowych przyczyni się do realizacji tych celów. Ponadto program powinien zachęcić młodych konsumentów do spożywania owoców i warzyw, a co za tym idzie zwiększyć **ich** konsumpcję w przyszłości **wspierając** w ten sposób generowanie dochodów w rolnictwie, co jest również celem WPR. Dodatkowo na mocy art. 35 lit. b) Traktatu w ramach wspólnej polityki rolnej mogą być przewidziane wspólne działania, takie jak program „**owoce w szkole**”, na rzecz zwiększania poziomu konsumpcji niektórych produktów.

(2) Cele WPR określone w art. 33 Traktatu obejmują stabilizację rynków, zapewnienie dostępności dostaw i zagwarantowanie konsumentom dostaw w rozsądnych cenach. Zapewnienie pomocy Wspólnoty w ramach programu „owoce w szkole” polegającego na dostarczaniu owoców, warzyw i bananów **oraz ich produktów pochodzących ze UE, które powinny być możliwie najświeższe, sezonowe i dostępne po niskich cenach**, uczniom w placówkach oświatowych przyczyni się do realizacji tych celów. **Przy definiowaniu grupy docelowej państwa członkowskie powinny, zgodnie z zasadą pomocniczości, dysponować wystarczającą swobodą, aby odpowiednio do swoich potrzeb móc udostępnić owoce w szkole możliwie najszerszemu kręgowi odbiorców.** Ponadto program powinien zachęcić młodych konsumentów do spożywania owoców i warzyw, a co za tym idzie **powinien wywrzeć wysoce pozytywny wpływ na zdrowie publiczne i walkę z ubóstwem dzieci**, zwiększyć konsumpcję **owoców i warzyw** w przyszłości, **stworzyć efekt mnożnikowy poprzez angażowanie uczniów, rodziców i nauczycieli wywierając** w ten sposób **pozytywny wpływ na zdrowie publiczne i wspierając** generowanie dochodów w rolnictwie, co jest również celem WPR. Dodatkowo na mocy art. 35 lit. b) Traktatu w ramach wspólnej polityki rolnej mogą być przewidziane wspólne działania, takie jak program „**owoce w szkole**”, na rzecz zwiększania poziomu konsumpcji niektórych produktów, **które — w połączeniu z dodatkowym elementem oświatowym w zakresie zdrowia i żywienia — stworzą zachętę i bodziec dla producentów regionalnych, w szczególności pochodzących z regionów górzystych.**

Poprawka 2

Wniosek dotyczący rozporządzenia — akt zmieniający Punkt 2 a preambuły (nowy)

(2a) **Program na rzecz spożywania owoców w szkołach powinien zostać jasno opisany jako inicjatywa UE mająca na celu walkę z otyłością wśród młodzieży i zachęcanie jej do spożywania owoców i warzyw. Poprzez odpowiednie projekty edukacyjne program ten powinien ponadto uwrażliwić dzieci na różnice między porami roku. W tym celu władze szkolne powinny przede wszystkim zapewnić dostarczanie owoców sezonowych, podkreślając różnorodność owoców, tak aby dzieci mogły odkrywać ich smaki.**

Wtorek, 18 listopada 2008 r.

TEKST PROPONOWANY PRZEZ KOMISJĘ

POPRAWKI

Poprawka 3**Wniosek dotyczący rozporządzenia — akt zmieniający****Punkt 3 preambuły**

(3) Ponadto art. 152 ust. 1 Traktatu wymaga zapewnienia wysokiego poziomu ochrony zdrowia ludzkiego przy określaniu i realizacji wszystkich polityk Wspólnoty. Oczywiście korzyści zdrowotne programu „owoce w szkole” są aspektami, które należy uwzględnić przy wdrażaniu WPR.

(3) Ponadto art. 152 ust. 1 Traktatu wymaga zapewnienia wysokiego poziomu ochrony zdrowia ludzkiego przy określaniu i realizacji wszystkich polityk Wspólnoty. Oczywiście korzyści zdrowotne programu „owoce w szkole” są aspektami, które należy uwzględnić przy wdrażaniu **wszystkich dziedzin polityki UE, a w szczególności WPR.**

Poprawka 4**Wniosek dotyczący rozporządzenia — akt zmieniający****Punkt 3 a preambuły (nowy)**

(3a) W ramach europejskiego planu działania na rzecz żywności ekologicznej i rolnictwa ekologicznego proponuje się uruchomienie wieloletniej kampanii informacyjno-promocyjnej na terenie całej UE, która w ciągu kilku lat ma dotrzeć do szkół z informacjami na temat zalet rolnictwa ekologicznego oraz podnieść poziom świadomości konsumentów i uznanie wartości produktów ekologicznych, w tym rozpoznawalność logo UE. Program „owoce w szkole” powinien wspierać te cele, w szczególności w odniesieniu do owoców ekologicznych, a środki towarzyszące powinny obejmować dostarczanie informacji na temat rolnictwa ekologicznego.

Poprawka 5**Wniosek dotyczący rozporządzenia — akt zmieniający****Punkt 6 preambuły**

(6) Należy zatem przyznać pomoc Wspólnoty na **współfinansowanie** dostaw uczniom w placówkach oświatowych pewnych zdrowych produktów sektorów **owoców i warzyw, przetworzonych owoców i warzyw** oraz bananów, **a także** na związane z tym koszty logistyki, dystrybucji, sprzętu, komunikacji, monitorowania i oceny. Komisja powinna określić warunki programu.

(6) Należy zatem przyznać pomoc Wspólnoty na **finansowanie** dostaw uczniom w placówkach oświatowych pewnych zdrowych produktów sektorów owoców i warzyw oraz bananów; na związane z tym koszty logistyki, dystrybucji, sprzętu, komunikacji, monitorowania i oceny, **a także na środki towarzyszące wymagane w celu zagwarantowania skuteczności programu.** Komisja powinna określić warunki programu. **Należy zwrócić szczególną uwagę na wymogi jakościowe i zrównoważony charakter produktów objętych programem. Muszą one spełniać bardzo restrykcyjne kryteria; preferuje się produkty sezonowe i w miarę możliwości wytwarzane lokalnie lub w UE.**

Poprawka 6**Wniosek dotyczący rozporządzenia — akt zmieniający****Punkt 7 preambuły**

(7) Aby zapewnić właściwe wdrożenie programu „owoce w szkole”, na poziomie krajowym lub regionalnym, państwa członkowskie, które chcą z niego skorzystać powinny najpierw przygotować krajową strategię. Powinny również zapewnić środki towarzyszące konieczne, aby program był skuteczny.

(7) Aby zapewnić właściwe wdrożenie programu „owoce w szkole”, na poziomie krajowym lub regionalnym, państwa członkowskie, które chcą z niego skorzystać powinny najpierw przygotować krajową strategię, **obejmującą kształcenie grup docelowych.** Powinny również zapewnić towarzyszące środki **oświatowe i logistyczne** konieczne, aby program był skuteczny, **a Komisja powinna dostarczać wytyczne dotyczące wdrażania niniejszego rozporządzenia. Państwa członkowskie mogą włączyć te środki, nadając im edukacyjny charakter, do szkolnych programów nauczania dotyczących zdrowia i żywienia.**

Wtorek, 18 listopada 2008 r.

TEKST PROPONOWANY PRZEZ KOMISJĘ

POPRAWKI

Poprawka 7

Wniosek dotyczący rozporządzenia — akt zmieniający
Punkt 8 preambuły

(8) Aby nie ograniczać ogólnego wpływu podobnych środków krajowych, państwa członkowskie powinny również **mieć prawo** do przyznawania dodatkowej pomocy krajowej na dostawy produktów i powiązane koszty oraz środki towarzyszące, a wspólnotowy program „owoce w szkole” nie powinien naruszać żadnych innych odrębnych krajowych programów dostarczania owoców do szkół, które są zgodne z prawodawstwem wspólnotowym. Jednak, aby zapewnić praktyczne skutki programu wspólnotowego, nie **powinien** on zastępować obecnego finansowania **krajowych** programów dostarczania owoców do szkół lub innych programów dystrybucji obejmujących owoce w szkołach.

(8) Aby nie ograniczać ogólnego wpływu podobnych środków krajowych, państwa członkowskie powinny również **zachęcać** do przyznawania dodatkowej pomocy krajowej na dostawy produktów i powiązane koszty oraz środki towarzyszące, a wspólnotowy program „owoce w szkole” nie powinien naruszać żadnych innych odrębnych krajowych programów dostarczania owoców do szkół, które są zgodne z prawodawstwem wspólnotowym. Jednak, aby zapewnić praktyczne skutki programu wspólnotowego, nie **może** on zastępować obecnego **krajowego** finansowania **wieloletnich** programów dostarczania owoców do szkół lub innych programów dystrybucji obejmujących owoce w szkołach. **Finansowanie wspólnotowe powinno mieć charakter uzupełniający i być zarezerwowane dla nowych programów lub na rozbudowę programów już istniejących.**

Poprawka 8

Wniosek dotyczący rozporządzenia — akt zmieniający
Punkt 9 preambuły

(9) Aby zapewnić należyte zarządzanie finansami należy przewidzieć określony pułap pomocy Wspólnoty i maksymalne stawki współfinansowania, a wkład finansowy Wspólnoty do programu należy dodać do wykazu środków kwalifikujących się do finansowania z EFRG określonego w art. 3 ust. 1 rozporządzenia Rady (WE) nr 1290/2005 z dnia 21 czerwca 2005 r. w sprawie finansowania wspólnej polityki rolnej.

(9) Aby zapewnić należyte zarządzanie finansami należy przewidzieć określony pułap pomocy Wspólnoty i maksymalne stawki współfinansowania, a wkład finansowy Wspólnoty do programu należy dodać do wykazu środków kwalifikujących się do finansowania z EFRG określonego w art. 3 ust. 1 rozporządzenia Rady (WE) nr 1290/2005 z dnia 21 czerwca 2005 r. w sprawie finansowania wspólnej polityki rolnej. **W przypadku, gdy jedno lub więcej państw członkowskich nie wykorzysta środków wspólnotowych, środki te mogą zostać przekazane do wykorzystania innym państwom członkowskim.**

Poprawka 9

Wniosek dotyczący rozporządzenia — akt zmieniający
Punkt 10 preambuły

(10) Aby zapewnić czas na bezproblemowe wdrożenie programu, powinien on być stosowany od roku szkolnego 2009/2010. **Po trzech latach należy przygotować sprawozdanie na jego temat.**

(10) Aby zapewnić czas na bezproblemowe wdrożenie programu, powinien on być stosowany od roku szkolnego 2009/2010. **Państwa członkowskie powinny dokonywać corocznej oceny wdrażania i wpływu programu, a Komisja powinna przedstawić sprawozdanie Parlamentowi Europejskiemu i Radzie po upływie trzech lat. Biorąc pod uwagę, że jedynie długoterminowy program przyniesie długofalowe korzyści, konieczne jest zagwarantowanie kontynuacji i oceny programu w celu zmierzenia jego skuteczności i rozważenia możliwych udoskonalień.**

Wtorek, 18 listopada 2008 r.

TEKST PROPONOWANY PRZEZ KOMISJĘ

POPRAWKI

Poprawka 10**Wniosek dotyczący rozporządzenia — akt zmieniający****Punkt 11 preambuły**

(11) Aby program był skuteczniejszy, Wspólnota powinna mieć możliwość finansowania środków dotyczących informowania, monitorowania i oceny mających na celu podnoszenie świadomości społecznej na temat programu „owoce w szkole” i jego celów oraz związanych z nim środków dotyczących tworzenia sieci kontaktów, nie naruszając jego uprawnień do współfinansowania, na mocy rozporządzenia Rady (WE) nr 3/2008 z dnia 17 grudnia 2007 r. w sprawie działań informacyjnych i promocyjnych dotyczących produktów rolnych na rynku wewnętrznym i w krajach trzecich, koniecznych środków towarzyszących mających na celu podnoszenie świadomości na temat dobroczynnych skutków spożywania owoców i warzyw.

(11) Aby program był skuteczniejszy, Wspólnota powinna mieć możliwość finansowania środków dotyczących informowania, monitorowania i oceny mających na celu podnoszenie świadomości społecznej na temat programu „owoce w szkole” i jego celów oraz związanych z nim środków dotyczących tworzenia sieci kontaktów, nie naruszając jego uprawnień do współfinansowania, na mocy rozporządzenia Rady (WE) nr 3/2008 z dnia 17 grudnia 2007 r. w sprawie działań informacyjnych i promocyjnych dotyczących produktów rolnych na rynku wewnętrznym i w krajach trzecich, koniecznych środków towarzyszących mających na celu podnoszenie świadomości na temat dobroczynnych skutków spożywania owoców i warzyw. **Za nieodzowne uważa się zorganizowanie przez Komisję szeroko zakrojonej kampanii propagującej wspomniany program na terenie całej UE.**

Poprawka 13**Wniosek dotyczący rozporządzenia — akt zmieniający****Artykuł 2 — punkt 1 — litera a**

Rozporządzenie (WE) nr 1234/2007

Artykuł 103ga — ustęp 1

1. Na warunkach określonych przez Komisję od roku szkolnego 2009/2010 przyznawana będzie pomoc Wspólnoty na dostawy uczniom w placówkach oświatowych pewnych, **określonych przez Komisję** produktów sektorów owoców i warzyw, **przetworzonych owoców i warzyw oraz bananów**, a także na związane z tym koszty logistyki, dystrybucji, sprzętu, komunikacji, monitorowania i oceny.

1. Na warunkach określonych przez Komisję od roku szkolnego 2009/2010 przyznawana będzie pomoc Wspólnoty na dostawy uczniom w placówkach oświatowych **i przedszkolnych** pewnych produktów sektorów owoców i warzyw oraz bananów **pochodzących z UE, wybranych przez Komisję, i określonych bardziej szczegółowo przez państwa członkowskie**, a także na związane z tym koszty logistyki, dystrybucji, sprzętu, komunikacji, monitorowania i oceny **oraz na finansowanie środków towarzyszących koniecznych do zagwarantowania skuteczności programu.**

Komisja i państwa członkowskie dokonają wyboru owoców i warzyw, które będą możliwie jak najświeższe, sezonowe i nabywane po niskich cenach, na podstawie kryteriów zdrowotnych, takich jak możliwie najmniej sztucznych i niezdrowych dodatków.

Należy przy tym dać pierwszeństwo wykorzystywaniu produktów lokalnych w celu uniknięcia niepotrzebnego transportu i związanego z nim zanieczyszczenia środowiska.

Należy szczególnie wziąć pod uwagę ekologiczne i lokalnie uprawiane owoce i warzywa, jeżeli takowe są dostępne.

Wtorek, 18 listopada 2008 r.

TEKST PROPONOWANY PRZEZ KOMISJĘ

POPRAWKI

Poprawka 14**Wniosek dotyczący rozporządzenia — akt zmieniający****Artykuł 2 — punkt 1 — litera a)**

Rozporządzenie (WE) nr 1234/2007

Artykuł 103ga — ustęp 2

2. Państwa członkowskie, na poziomie krajowym lub regionalnym, które chcą skorzystać z tego programu powinny najpierw przygotować krajową strategię dotyczącą jego wdrażania. Powinny również zapewnić środki towarzyszące konieczne, aby program był skuteczny.

2. Państwa członkowskie, na poziomie krajowym lub regionalnym, które chcą skorzystać z tego programu powinny najpierw przygotować krajową strategię dotyczącą jego wdrażania, **przy uwzględnieniu warunków glebowych i klimatycznych uprawy owoców i warzyw. W tym kontekście należy zapewnić aby odnośne produkty uzyskały preferencję na poziomie wspólnotowym. Te same państwa członkowskie** powinny również zapewnić **wspólnotowe i krajowe środki finansowe niezbędne do wdrożenia programu oraz podejmą środki** towarzyszące konieczne, aby program był skuteczny, **a priorytetowym traktowaniem należy objąć dzieci w wieku przedszkolnym i ze szkół podstawowych, które powinny otrzymywać owoce codziennie i nieodpłatnie.**

Państwa członkowskie określają w ramach wymienionej strategii, między innymi:

- **produkty podlegające dystrybucji, mając na względzie sezonowy i lokalny charakter produktów,**
- **kategorie wiekowe korzystających z programu uczniów,**
- **ośrodki nauczania uczestniczące w programie.**

Zgodnie z obiektywnymi kryteriami państwa członkowskie powinny traktować w sposób uprzywilejowany lokalnie uprawiane, tradycyjne owoce i warzywa oraz wspierać mniejsze gospodarstwa w ramach realizacji programu.

Środki towarzyszące powinny obejmować udzielanie porad w zakresie zdrowia i odżywiania się oraz informacje na temat korzyści zdrowotnych owoców, dostosowane do wieku uczniów, a także informacje na temat swoistych cech rolnictwa organicznego.

Poprawka 15**Wniosek dotyczący rozporządzenia — akt zmieniający****Artykuł 2 — punkt 1 — litera a)**

Rozporządzenie (WE) nr 1234/2007

Artykuł 103ga — ustęp 3 — litera a)

a) przekroczyć kwoty **90 mln EUR** na rok szkolny,a) przekroczyć kwoty **500 mln euro** na rok szkolny,

Wtorek, 18 listopada 2008 r.

TEKST PROPONOWANY PRZEZ KOMISJĘ

POPRAWKI

Poprawka 16**Wniosek dotyczący rozporządzenia — akt zmieniający****Artykuł 2 — punkt 1 — litera a)**

Rozporządzenie (WE) nr 1234/2007

Artykuł 103ga — ustęp 3 litera b)

- b) przekroczyć **50 % kosztów** dostaw i związanych z nimi kosztów, o których mowa w ust. 1, **lub 75 % takich kosztów w regionach kwalifikujących się na podstawie celu konwergencji**,
- b) przekroczyć **koszty** dostaw i związanych z nimi **wydatków oraz koszty środków towarzyszących**, o których mowa w ust. 1,

Poprawka 17**Wniosek dotyczący rozporządzenia — akt zmieniający****Artykuł 2 — punkt 1 — litera a)**

Rozporządzenie (WE) nr 1234/2007

Artykuł 103 ga — ustęp 3 litera c)

- c) pokrywać kosztów innych niż koszty dostaw i związane z nimi koszty, o których mowa w ust. 1, oraz
- c) pokrywać kosztów innych niż koszty dostaw i związane z nimi koszty, **a także koszty środków towarzyszących koniecznych, aby zapewnić skuteczność programu**, o których mowa w ust. 1, oraz

Poprawka 18**Wniosek dotyczący rozporządzenia — akt zmieniający****Artykuł 2 — punkt 1 – litera a)**

Rozporządzenie (WE) nr 1234/2007

Artykuł 103 ga — ustęp 3 — litera d)

- d) być stosowana do zastępowania obecnego finansowania wszelkich istniejących krajowych programów dostarczania owoców do szkół lub innych programów dystrybucji **w szkołach** obejmujących owoce.
- d) być stosowana do zastępowania obecnego **publicznego** finansowania wszelkich istniejących krajowych programów dostarczania owoców do szkół lub innych programów dystrybucji w szkołach obejmujących owoce.

Poprawka 19**Wniosek dotyczący rozporządzenia — akt zmieniający****Artykuł 2 — punkt 1 – litera a)**

Rozporządzenie (WE) nr 1234/2007

Artykuł 103 ga — ustęp 5

5. Wspólnotowy program „owoce w szkole” nie narusza żadnych innych odrębnych krajowych programów dostarczania owoców do szkół, które są zgodne z prawodawstwem wspólnotowym.

5. Wspólnotowy program „owoce w szkole” nie narusza żadnych innych odrębnych krajowych programów dostarczania owoców do szkół, które są zgodne z prawodawstwem wspólnotowym. **Projektów pilotażowych prowadzonych na zasadzie eksperymentu w niewielkiej liczbie placówek szkolnych i przez ograniczony okres nie uznaje się za programy krajowe, o których mowa w ust. 3 lit. d).**

Wtorek, 18 listopada 2008 r.

TEKST PROPONOWANY PRZEZ KOMISJĘ

POPRAWKI

Poprawka 21

Wniosek dotyczący rozporządzenia — akt zmieniający

Artykuł 2 — punkt 3

Rozporządzenie (WE) nr 1234/2007

Artykuł 184 — punkt 6

- 6) przed dniem 31 sierpnia 2012 r. Parlamentowi Europejskiemu i Radzie w sprawie stosowania programu „owoce w szkole”, o którym mowa w art. 103ga, uzupełnione, w stosownych przypadkach, przez odpowiednie propozycje. Sprawozdanie powinno w szczególności skoncentrować się na zakresie, w jakim program promował ustanowienie dobrze funkcjonujących programów „owoce w szkole” w państwach członkowskich oraz na wpływie programu na poprawę nawyków żywieniowych dzieci.
- 6) przed dniem 31 sierpnia 2012 r. Parlamentowi Europejskiemu i Radzie w sprawie stosowania programu „owoce w szkole”, o którym mowa w art. 103ga, uzupełnione, w stosownych przypadkach, przez odpowiednie propozycje. Sprawozdanie powinno w szczególności skoncentrować się na:
- zakresie, w jakim program promował ustanowienie dobrze funkcjonujących programów „owoce w szkole” w państwach członkowskich oraz na wpływie programu na poprawę nawyków żywieniowych dzieci;
 - **zakresie, w jakim przejście na współfinansowanie krajowe, poprzez wkład rodziców, wpłynęło na zasięg i skuteczność programu;**
 - **znaczeniu i wpływie krajowych środków towarzyszących, a w szczególności sposobu włączenia programu „owoce w szkole” i towarzyszących mu informacji na temat zdrowego odżywiania się do krajowego programu nauczania;**