



Wniosek o wydanie orzeczenia w trybie prejudycjalnym złożony przez Tribunale amministrativo regionale per il Lazio (Włochy) w dniu 9 maja 2024 r. – EW/Ministero dell'Istruzione e del Merito, Ministero dell'Università e della Ricerca

(Sprawa C-340/24, Artollisi ⁽¹⁾)

(C/2024/4843)

Język postępowania: włoski

Sąd odsyłający

Tribunale amministrativo regionale per il Lazio

Strony w postępowaniu głównym

Strona skarżąca: EW

Strona przeciwna: Ministero dell'Istruzione e del Merito, Ministero dell'Università e della Ricerca

Pytania prejudycjalne

- 1) Czy art. 13 dyrektywy 2005/36/[WE] ⁽²⁾, zmienionej dyrektywą [20013]/55/UE ⁽³⁾, rozpatrywany w świetle wspólnotowego celu polegającego na zniesieniu przeszkód w swobodnym przepływie osób i usług między państwami członkowskimi oraz w mobilności nauczycieli, należy interpretować w ten sposób, że w odniesieniu do wewnątrzspółnotowego uznawania kwalifikacji zawodowych, w szczególności w odniesieniu do dokumentu potwierdzającego posiadanie kwalifikacji specjalistycznych w zakresie nauczania wspomagającego, stoi on na przeszkodzie wykładni i stosowaniu przepisów krajowych, które pozwalają przyjąć, że warunki uznania zostały spełnione, nawet w sytuacji, gdy dokument potwierdzający posiadanie kwalifikacji specjalistycznych uzyskany w państwie członkowskim pochodzenia nie pozwala na wykonywanie w tym państwie odnośnego zawodu i nie jest w nim prawnie uznany jako dyplom dający prawo do jego wykonywania?
- 2) W przypadku gdyby art. 13 dyrektywy 2005/36/[WE], zmienionej dyrektywą [20013]/55/UE, nie stanowił takiej przeszkody, czy przepisy rozdziału I tytułu III dyrektywy 2005/36 należy zatem interpretować w ten sposób, że organy właściwe w zakresie uznawania kwalifikacji, po otrzymaniu odpowiedniego wniosku, są zawsze i w każdym przypadku zobowiązane do dokonania oceny treści wszystkich przedłożonych przez zainteresowanego dokumentów mogących potwierdzić posiadane przez niego kwalifikacje zawodowe, nawet w sytuacji, gdy dokumenty te nie uprawniają do wykonywania zawodu w państwie członkowskim pochodzenia, jak również do oceny zgodności programu kształcenia w nich poświadczonego z warunkami wymaganymi do uzyskania kwalifikacji zawodowych w przyjmującym państwie członkowskim, a także, w stosownych przypadkach, do zastosowania środków wyrównawczych?

⁽¹⁾ Niniejszej sprawie została nadana fikcyjna nazwa. Nie odpowiada ona rzeczywistej nazwie ani rzeczywistemu nazwisku żadnej ze stron postępowania.

⁽²⁾ Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz.U. 2005, L 255, s. 22).

⁽³⁾ Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”) (Dz.U. 2013, L 354, s. 132).